СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи и основные направления работы на 2024 год | 3 |
| План контрольных показателей | 4 |
| Библиотечные фонды | 5 |
| Сохранность библиотечного фонда | 9 |
| Содержание и организация работы с читателями | 13 |
| Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей | 24 |
| Автоматизация библиотечно-библиографических процессов | 27 |
| Методическая работа | 29 |
| Работа с кадрами | 32 |
| Материально-техническая база | 33 |

Краткое резюме

В состав ЦБС входят 5 детских, 10 массовых библиотек — филиалов обслуживающих детей, расположенных в разных районах города. В числе приоритетных направлений деятельности: экологическое, правовое воспитание, привитие любви к родному краю, толерантного отношения друг к другу, популяризация лучших произведений для детей, развитие их творческих способностей. Библиотеки будут решать поставленные цели и задачи, используя в своей деятельности как традиционные, так и инновационные формы, и методы работы.

### С целью привлечения читателей, продвижения книг, библиотеки ЦБС планируют провести рекламные акции «Книга года» (ф.1д.), «Да­ри­те кни­ги с лю­бо­вью» (№15д.) Будет продолжена работа по выходу за пределы библиотеки навстречу потенциальному пользователю на придомовые территории, детские площадки и детские городки, скверы, парки, улицы, аллеи. Планируется летом провести День открытых дверей «Маленькие чудеса большой библиотеки», день чтения вслух «Читаем вместе, читаем вслух»(ф.12д), «На книжных парусах в лето» (5д.), планируется реализовать Акцию **«**Книга в эфире», «Библиотеремок в гостях у ребят» (11д.). Помимо рекламы услуг, предоставляемых библиотеками, большое внимание будет уделено рекламе библиотечного фонда, которая осуществляется путём оформления красочных оригинальных книжных выставок, просмотров, тематических полок. Новые нестандартные формы проведения массовых мероприятий – это тоже реклама деятельности библиотеки. Это экскурсии «В памятниках края – история Родины», «Великий книжный путь», «К книге первые шаги» (11д.), которые открывают новые возможности в проведении массовых мероприятий, включая элементы игры, выдумки, фантазии. В работе с читателями намечаются проведение мероприятий по всем основным направлениям работы.

Продолжится работа по целевым программам «К добру через книгу!» (приобщение детей с ограниченными возможностями к чтению ф.12д.), «Растим читателя» (раннее чтение ф. 11д.), «Удивительный мир книги» (летнее чтение ф.5д.), «Чтобы мир стал чуточку добрее» (ф. 5д.), «Ата мұрасы-асыл қазына» (Культурное наследие ф.15д.).

Во всех библиотеках запланированы Дни открытых дверей, которые способствуют росту престижа библиотеки.

Будет продолжена работа клубов «Шанырақ» (краеведческий клуб ф. 11д.), «Родничок» (экологический клуб ф.1д.), «Султик» (ЦГБ) и т.д.

Важной задачей для библиотек города по-прежнему остается совершенствование автоматизации. Во всех детских библиотеках имеются компьютеры. Библиотекари помогают читателям в поиске информации в Интернете, в электронном каталоге библиотеки, в подготовке презентаций, рефератов, форматировании и брошюровке печатных изданий, продолжит работу «Уголок самообслуживания EGOV» для получения документов и др.

В целях открытия свободного доступа пользователям к краеведческой информации и представления им возможности работать с текстами продолжить работу по оцифровке документов. Планируем оцифровать в 2024 году 5 книг, 42 газетных и журнальных статей.

Миссия детской библиотеки – используя все имеющиеся ресурсы предоставять читателям наиболее оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей.

Основная цель библиотеки – приобщение детей к чтению, мировой и национальной культуре, пропаганда чтения и книги.

**Цели и задачи и основные направления на 2024 год**

* Главный принцип библиотеки - обеспечение доступа к информации любому читателю, привитие ценностей национальной и мировой культуры;
* выполнять роль уникального культурного и духовного центра, вдохновляющего  национальное сознание и национальное духовное воспитание подростков;
* повысить интерес читателей к чтению книг за счет организации различных форм и методов продвижения книги, помочь сформировать всесторонне развитую личность, систематически, профессионально доносить  богатое наследие нашей библиотеки до населения;
* внедрение инновационных процессов в работу;

участие в Республиканской акции  «Одна страна - одна книга» с целью популяризации среди читателей лучших образцов отечественной литературы;

* постоянное пополнение книжного фонда новой художественной литературы, периодическими  и мультимедийными изданиями;
* формирование библиотечных фондов с учетом изменения потребностей пользователей.
* продолжить работу проекта  «Чтение вслух» с целью просвещения молодежи, подростков и детей через литературные художественные произведения
* обеспечить участие библиотекарей в республиканских и региональных конференциях и консультативных семинарах, чтобы продолжить профессиональную подготовку библиотекарей в соответствии с современными требованиями, чтобы каждый специалист был в курсе текущих тенденций  глобального развития библиотек, а также продолжить работу семинаров, тренингов, мастер-классов;
* продолжить работу по повышению профессиональных знаний молодых специалистов
* координация работы со школами микрорайона обслуживания
* организация книжного фонда с учётом изменения читательских потребностей
* комплектование фонда документов лучшими изданиями для детей
* объединение вековых традиций и современных технологий в популяризации чтения
* будет продолжена работа над созданием новых, нестандартных форм проведения массовых мероприятий и поиск новых форм работы в социальных сетях.

**План контрольных показателей на 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **план на 2023** | | **выполнено в 2023** | | **план на 2024** | | | | | | | | | |
|  | | детские библиотеки | массовые б-ки, обслуж. детей | детские библиотеки | массовые б-ки, обслуж. детей | детские библиотеки | | | | | массовые б-ки, обслуж. детей | | | | |
| 1кв. | 2кв. | 3кв. | 4кв. | Год | 1кв. | 2кв. | 3кв. | 4кв. | Год |
| **Количество читателей** | | 9000 | 6100 | 9110 | 7187 | 3795 | 2060 | 1490 | 1880 | 9225 | 2288 | 1461 | 1103 | 1448 | 6300 |
| no-translate-detected_318-41898 в т.ч. количество зарегистрированных пользователей сайта | | 20 | 16 | 24 | 17 | 10 | 5 | 2 | 3 | 20 | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 |
| no-translate-detected_318-41898 в т.ч. количество пользователей электронными ресурсами | | 9000 | 6100 | 2609 | 1143 | 940 | 605 | 475 | 580 | 2600 | 240 | 224 | 171 | 210 | 865 |
| **Количество общей книговыдачи** | | 180000 | 96200 | 181560 | 117339 | 67000 | 52500 | 50000 | 50500 | 220000 | 35377 | 32580 | 27175 | 33868 | 129000 |
| no-translate-detected_318-41898в т.ч. выдача электронных **документов** | | 465 | 215 | 475 | 252 | 125 | 120 | 110 | 110 | 465 | 60 | 60 | 50 | 65 | 235 |
| no-translate-detected_318-41898в т.ч. выдача электронных **изданий** | | 225 | 120 | 252 | 145 | 75 | 83 | 25 | 65 | 248 | 21 | 50 | 25 | 29 | 125 |
| **Количество посещений** | | 72000 | 43800 | 72243 | 50459 | 25300 | 21600 | 17600 | 21400 | 85900 | 14776 | 12180 | 10125 | 13169 | 50250 |
| Количество б/записей в электронный каталог | | 141 |  | 141 |  | 35 | 33 | 35 | 38 | 141 |  |  |  |  |  |
| Кол-во культурно-массовых меропр. | офлайн | 100 | 200 | 454(общ.846) | 392 | 50 | 30 | 10 | 20 | 100 | 100 | 50 | 20 | 30 | 200 |
| онлайн | 100 | 200 | 115(общ. 577) | 462 | 50 | 30 | 10 | 20 | 100 | 100 | 50 | 20 | 30 | 200 |
| Число посетивших  культурно-массовые мероприятия | Число участников офлайн мероприятий | 1500 | 1000 | 6311 (общ.14811) | 8500 | 500 | 300 | 250 | 450 | 1500 | 350 | 250 | 150 | 250 | 1000 |
| просмотры | 5000 | 5000 | 7097 (общ.22012) | 14915 | 2000 | 1050 | 850 | 1100 | 5000 | 2000 | 1050 | 850 | 1100 | 5000 |
| Обращаемость | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| читаемость | | 20 | 15.7 | 19,9 | 16,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| посещаемость | | 8 | 7,18 | 7,93 | 7,02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % обновления фонда | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ. ФОРМИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО ФОНДА НА 2024 год**

**Комплектование и организация денежных средств на 2024 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Выделенная сумма | В том числе | | | |
| На книги | На периодические издания | На периодические издания | |
| На 2 пол.  2024 года | 1 пол.  2024 года |
| 3000000 | 1700000 | 1300000 | 600000 | 700000 |

**Распределение средств по кварталам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общая сумма | На книги | На периодические издания |
| **Всего:** | **3000000** | **1700000** | **1300000** |
| 1 квартал | 700000 |  | 700000 |
| 2 квартал | 1700000 | 1700000 |  |
| 3 квартал |  |  |  |
| 4 квартал | 600000 |  | 600000 |

**Распределение средств по структурным подразделениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выделенная сумма | ЦБС | По 5 детским  филиалам |
| **Всего- 3 000 000 тенге** | **900000** | **2100000** |
| Книги- 1 700 000 | 700000 | 1000000 |

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах**

**(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | | Общественно-социальная | | Естественно- научная | | Техника, с/х | | Иск-во  Физ-ра, спорт | | Художественная, языкознание  филология | |
| Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024г | Получено в 2023 | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024г |
| 1906 | 1906 | 539 | 539 | 92 | 92 | 25 | 25 | 48 | 48 | 1202 | 1202 |

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах на казахском языке**

**(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | | Общественно-социальная | | Естественно- научная | | Техника, с/х | | Иск-вро  Физ-ра, спорт | | Художественная, языкознание  филология | |
| Получено в 2023 | План 2024 | Получено в 2023 | План 2024 | Получено в 2023 | План 2024 | Получено в 2023 | План 2024 | Получено в 2023 | План 2024 | Получено в 2023 | План 2024 |
| 1425 | 1425 | 321 | 321 | 67 | 68 | 13 | 13 | 41 | 41 | 983 | 983 |

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах по 5 дет.**

**(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | | Общественно-социальная | | Естественно- научная | | Техника, с/х | | Иск-во  Физ-ра, спорт | | Художественная, языкознание  филология | |
| Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено 2023 г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 |
| 1241 | 1241 | 296 | 296 | 47 | 47 | 24 | 24 | 47 | 47 | 827 | 827 |

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах на казахском языке**

**(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование) 5 дет. фил**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | | Общественно-социальная | | Естественно- научная | | Техника, с/х | | Иск-вро  Физ-ра, спорт | | Художественная, языкознание  филология | |
| Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024г | Получено в 2023 г | План 2024г | Получено в 2023 | План 2024 |
| 920 | 920 | 150 | 150 | 39 | 39 | 12 | 12 | 41 | 41 | 678 | 678 |

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах по 10м. дет.**

**(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | | Общественно-социальная | | Естественно- научная | | Техника, с/х | | Иск-во  Физ-ра, спорт | | Художественная, языкознание  филология | |
| Получено в 2023г | План в2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 |
| 665 | 666 | 243 | 243 | 45 | 45 | 1 | 2 | 1 | 1 | 375 | 375 |

**Планируется получить всего новой литературы в экземплярах на казахском языке**

**(книги+ периодика+ замена+ внебюджетное комплектование) 10м. дет. фил**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | | Общественно-социальная | | Естественно- научная | | Техника, с/х | | Иск-вро  Физ-ра, спорт | | Художественная, языкознание  филология | |
| Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 |
| 505 | 508 | 171 | 171 | 29 | 29 |  | 2 |  | 1 | 305 | 305 |

**Планируется получить новую литературу ( экз) на бюджетные деньги по 5 детс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | | Общественно-социальная | | Естественно- научная | | Техника, с/х | | Иск-вро  Физ-ра, спорт | | Художественная, языкознание  филология | |
| Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 |
| 413 | 414 | 27 | 27 | 11 | 11 | 9 | 9 | 1 | 2 | 365 | 365 |

**Планируется получить новую литературу на казахском языке**

**( в т. ч.) на бюджетные деньги**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | | Общественно-социальная | | Естественно- научная | | Техника, с/х | | Иск-вро  Физ-ра, спорт | | Художественная, языкознание  филология | |
| Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023г | План 2024 | Получено в 2023 г | План 2024 |
| 317 | 317 | 19 | 19 | 10 | 10 | 4 | 4 | 1 | 1 | 264 | 264 |

**Планируемое выбытие библиотечного фонда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего / По 5 дет | Перераспре-делено внутри  ЦБС | Чистое списание | | В том числе по отраслям знаний | | | | |
| ОПЛ | Енл | Тех.  с/х | Иск-во  спорт | Худож  языкозн |
| всего | По причинам |
| 7181/1194 |  | 7181/1194 |  | 2217/597 | 367/45 | 84/3 | 340/23 | 4173/526 |
|  | Устаревшая |  |  |  |  |  |
|  | Утерянные читателями |  |  |  |  |  |
|  | Недостача |  |  |  |  |  |
|  | Передано библиотекам других ведомств |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Стихийное бедствие |  |  |  |  |  |

**Планируемый состав фонда на конец года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **всего** | **Общественно-социальная** | **ЕНЛ** | **Тех,с/х** | **Иск,**  **Спорт** | **Художеств**  **Языкозн.Филология** |
| **всего** | **2023** | **164596** | **35439** | **14235** | **8089** | **7593** | **99240** |
|  | **Пост** | **1906** | **539** | **92** | **25** | **48** | **1202** |
|  | **Выб** | **13431** | **5439** | **565** | **150** | **417** | **6860** |
|  | **Сост2024** | **153071** | **30539** | **13762** | **7964** | **7224** | **93582** |

**Планируемый состав фонда на казахском языке**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **всего** | **Общественно-социальная** | **ЕНЛ** | **Тех,с/х** | **Иск,**  **Спорт** | **Художеств**  **Языкозн. Филология** |
| **всего** | **2023** | **42041** | **10522** | **2701** | **757** | **1320** | **26741** |
|  | **Пост** | **1425** | **321** | **68** | **12** | **41** | **983** |
|  | **Выб** | **1968** | **1198** | **69** | **7** | **25** | **669** |
|  | **сост** | **41498** | **9645** | **2700** | **762** | **1336** | **27055** |

**Использование единого книжного фонда.**

**Обслуживание читателей и абонентов ЦБС по ВСО**

**(детский)**

**I. Работа по ВСО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **план на**  **2024** | **исполнители** | | **сроки** | |
|  | 2 | 4 | 5 | | 6 | |
| 1 | Выдать по ВСО из отдела ООИФ | 1588 | ЦБС | | I-IV | |
| **II. Работа с фондом**  Библиотечный фонд – главный источник удовлетворения информационных потребностей как общества в целом, так и отдельных его членов. Создание библиотечного фонда, обеспечивающего книгами население на всей территории страны, относится к числу крупнейших достижений культурного строительства. | | | | | | | |
|  | Плановая проверка фонда |  | | ООИФ | | I-IV |
|  | Прием-передача фонда при смене работников в структурных подразделениях |  | | ООИФ | |  |
|  | Работа с индикаторами  - изъять  - влить индикаторы |  | | ООИФ  ООИФ | | 1-1V |
|  | Перераспределение литературы внутри системы |  | |  | |  |
|  | Изучение книжного фонда:  **Анализ использования книжного фонда естественно – научной литературы»** | 1 | | ООИФ | | I-1V |
|  | Отремонтировать книги | 910 | | ЦБС | | I-IV |

**III. Пропаганда единого фонда. Организация подборок**

**Миссия:** Оказание помощи пользователям в информационной, образовательной, культурной и духовной деятельности.

**Цель:** Пропаганда единого фонда и сохранность единого фонда.

**Задачи:**- Организация рационального размещения документов и обеспечение оптимальных условии для его сохранности.

- Обеспечение оперативного удовлетворения читательских запросов.

- Оказание консультативной помощи филиалам системы по вопросам хранения и использования документов.

-Проведение регулярных проверок фондов структурных подразделений ЦБС.

-Формирование и хранение краеведческих издании.

-Участие в методической работе по вопросам организации, хранения и использования фонда. Очистка фонда от ветхой и многоэкземплярной литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **план на**  **2024** | **исполнители** | **сроки** |
| 1. 11 | Организовать подборки по требованию филиалов (количество экземпляров книг) | 1221 | ООИФ | I-IV |
|  | По требованию читателей структурных подразделений (индивидуальные) | 836 | ООИФ | 1-1V |
|  | Количество подборок | 60 | ООИФ | 1-1V |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Количество подборок** | По плану филиалов и отделов ЦБС |  | По плану филиалов и отделов ЦБС | | День Независимости | | День Конституции | | День Республики | | День государственных символов: | | К дню памяти политических репрессий | | Праздник Наурыз | | к Дню языков народов Казахстана | | Праздник единства народов Казахстана | | День защитников Отечество | | День Победы | | День столицы | | «Огнем опаленное слово «Афган» | | День Домбры | | | | | | |
|  | **Краеведение:** | По плану филиалов и отделов ЦБС |  |  |
| 90 – летие города Караганды  155 лет со дня рождения музыковеда-фольклориста, композитора А.Затаевича  125 лет со дня рождения ученого-геолога, общественного деятеля, док. геолого-минералогических наук, академика АН СССР , академика АН Казахстана К.И.Сатпаева  120-лет со дня рождения историка-археолога, академика АН Казахстана А.Х Маргулана  200 лет назад основан г. Каркаралинск  120 лет назад родился певец Ж.Елебеков  130 лет со дня рождения С.Сейфуллина-партийного государственного деятеля, основоположника казахской литературы.  105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Нуркена Абдирова |
|  | «Ядролық зұлмат» (Семей полигоны) |  |  |  |
|  | Дня борьбы со СПИДом.  «Здоровый образ жизни» |  |  |  |
|  | **«Табиғатпен бетпе-бет»** (Всемирный день окружающей среды) |  |  |  |
|  | **Сохранность фонда**  Мастер класс: **«Мелкий ремонт книг» видео сабақ** | реставратор |  |  |
|  | **Кружок** «Кітаптың емханасы», «Кітапхананың достары», «Жас кітапсүйгіш»  Практикалық сабақтар: «Бүлінген кітапты жөндеудің қарапайым әдісі», «Кітаптарға кепілзаттар дайындау», «Кітапты қалай дұрыс тыстау керек» |  |  |  |
|  | **Беседа:**  «Кітаптарды түптейік»  «Кітапты оқимыз, жоғалтуға жол жоқ» | барлығы |  |  |
|  | Групповые и индивидуальные беседы: «Егер кітап қиындыққа ұшыраса», «Кітап оқуды үйренеміз», «Культура общения с книгой», «Кітап біздің адал досымыз», «Как продлить книге жизнь», «Кітаптың өмірі ұзақ болсын!». | Барлығы,  реставратор |  |  |
|  | **Акция:** «Қайтарылған кітап күндері», «Кітапты уақытымен қайтарыңыз», «Неделя возвращенной книжки» | **барлығы** |  |  |
|  | Работа с системными ресурсами:  - Списывать устаревшую литературу | 3000 |  |  |
|  | Консультация | 5 |  |  |
|  | Оказание методической и практической помощи структурным подразделениям | 5 |  |  |
|  | Посещение филиалов | 5 |  |  |
|  | Анализ работы филиалов по сохранности книжного фонда | 1 |  |  |
| 2 | Работа с фондом: |  | ЦБС | 1- IVкв |
| - списание ветхой литературы |  | ЦБС | IVкв |
| 4 | Консультации:  «Работа с краеведческим фондом» |  | ООИФ | Апрель |
| 5 | Оказание методической и практической помощи структурным подразделениям | 5 | ООИФ | I-IV |
| 6 | Выезды в филиалы | 5 | ООИФ | I-IV |
| 7 | Обобщение опыта работы филиалов по сохранности фонда | 1 | ООИФ | Ноябрь |

**Анализ и изучение книжного фонда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **«Анализ использования книжного фонда детской литературы»**  Цель анализа – формирование фонда, соответствующего информационным потребностям пользователей, выявить эффективность использования отдела **естественно – научной литературы**  Задачи анализа:  Выявление малоиспользуемых, устаревших по содержанию, ветхих изданий.  Выявление и анализ причин образования пассивной части фонда.  Освобождение фонда от малоиспользуемых, устаревших по содержанию, ветхих изданий.  Выявление недостатков в работе с фондом и выработка мер по их устранению. | 5 | ЦБС | I-IV |

**V. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ**

**Анализ читательских групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Выполение 2023г.** | **План на 2024 г.** |
| От 0 до 10 лет | 5438 | 5400 |
| В т.ч. дети с инвалидностью | 39 | 30 |
| От 11 до 15 лет | 7980 | 7500 |
| В т.ч. дети с инвалидностью | 62 | 60 |
| РДЧ | 2508 | 2500 |
| Другие | 270 | 270 |
| **ВСЕГО** | **16297** | **15760** |

**Мероприятия по основным направлениям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма** | **Группы читателей** | **Исполнители** | **Сроки** |
| * **Историческое направление** | | | | |
| «Независимый Казахстан» | Проект, серия настольных ролевых игр о истории страны, родного края, города и района | 10-15 лет | ЦГБ | І-ІV |
| «Казахстан: памятные даты, события, имена» | Дайджест | 1-9 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І |
| «Мы помним, мы знаем» /  к 35-летию вывода советских войск из Афганистана | Stori time | 7-9 кл. | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І |
| «Читайте дети книги о Войне!» / ко Дню Победы | Инсталляция | Все группы | ЦГБ | ІІ |
| «Помним тебя, Алия…»  /К 100-летию со д.р.  Алии Молдагуловой/ | Урок мужества | 5-6 кл | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Знать и помнить»  /День памяти жертв политических репрессий | День памяти | 7-8 классы | 5 д. | ІІ |
| «Он сказал: «Поехали!..»  /ко Дню космонавтики и 90-летию со д.р. Ю.А.Гагарина | Познавательная игра | 1-4 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Қазақ қыранының қайталанбас қаһармандығы» /к 105 летию с.р. Героя Сов. Союза Нуркена Абдирова | Час памяти | 7-9 классы | 1д | ІІ |
| * **Патриотическое направление** | | | | |
| «Рахмет саған – Туған ел!» /ко Дню благодарности | Музыкальный калейдоскоп | 4-6 кл. | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І |
| «Этот праздник весенний, мудрый…» /Наурыз/ | Познавательно-развлекательная программа | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І |
| «Одна земля, одна страна» /ко дню Единства народов Казахстана | Библиоквиз | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Силою дружбы Родину защитим!»  /ко Дню защитников Отечества | Марафон | 1-4 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Пускай смеются дети,  Пусть будет мир на всей планете!» /День мира | Поэтический коллаж | 2-4 кл. | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Цвети, мой Казахстан!»  /День Республики | Поле-чудес | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| «Валюта государственной важности»  /к дню национальной валюты- Тенге | Коллаж | 5-7 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| «Волшебный банкомат»  /к дню национальной валюты- Тенге | Тренинг для подростков о том как расти и зарабатывать | 5-6 клю | ЦГБ | ІV |
| «Сердце Родины -Астана» /к дню Столицы | Интерактивная игра | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| «Тарих бетіндегі үш символ» / к дню государственных символов | Час знаний | 1-4 класс | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| «И красива, и богата наша Родина, ребята» /к дню Независимости Казахстана | Патриотический урок | 8-9 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | V |
| * **Краеведение** | | | | |
| «Караганда литературная» | Буктрейлер по произведениям писателей Караганды | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І-ІV |
| «Родной земли писатель» /к 100-летию Б.Искакова, детского поэта, литературоведа, уроженца Нуринской области | Интерактивный портрет | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV  1 ноября |
| «Улицы моего города» /к 90-летию г. Караганды | Презентация проектов | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І |
| «Дара дарын» / к 125 летию со д.р. академика Академии наук Казахстана, ученого геолога, доктора гео минеральных наук К.Сатпаева | Круглый стол | 5-9 классы | 1д. | ІІ |
| «Застывший на века в пике на пьедестале» /к 105-летию со рождения Н.Абдирова | Беседа | 5-6 классы | 12 д. | ІІ |
| «Ғұлама ғұмыр» / к 120 летию со д.р. историка- археолога, академика академии наук Казахстана А.Маргулана | Археологическое путешествие | 1-4 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Малая Родина- большая история» /88 лет со дня образования Караганд.обл. | выставка - серия | Все группы | 11д., | ІІІ |
| Өлке тұлғалары «Открывая писателя края» -105 лет со дня рождения писателя С.Ерубаева | Литературное знакомство | 5-9 классы | 11д.,5.д.,12 д. | ІV |
| «Жизнь борьба» /к 130 летию со д.р. писателя С.Сейфуллина | Творческий портрет | 5-9 классы | 1д., 15 д. | ІV |
| * **Нравственность, благотворительность** | | | | |
| «Мы веселые пираты или в поисках Сокровища» /к Международному дню защиты детей | Развлекательная программа | Все группы | ЦГБ | 1 июня |
| «Дети против родителей»  /к Международному женскому дню | Конкурсная программа | Все группы | ЦГБ | ІІ |
| «Сделано с любовью!»  /к Международному дню пожилого человека | Мастер-класс | 1-4 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Дом это...» /ко дню Семьи | Фотоконкурс | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Мой самый лучший папа» /ко Дню отца | Конкурс рисунков | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Настоящий друг-какой он?»  /к международному дню толерантности | Тренинг | 4-5 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| «Girl power» /акция 16 дней против насилия | Уроки самообороны | 4-7 класс | ЦГБ | ІV |
| «Новогодние смешинки» | Игровая программа | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| * **Правовая информация** | | | | |
| «Конституция – гарант прав и свобод» /к Дню Конституции | Информационный час | 2-3 класс | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Случай в сказочном Королевстве» / Кукольный театр о вреде коррупции «Парасат жолы» | Театр теней | Все группы | ЦГБ | ІІ |
| «Что подскажет светофор» /Правила дорожного движения | Ролевая игра | 1-4 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | В течение года |
| «Пеппи и права ребенка» | Рекоменлательный список литературы | Все группы | 5д. | ІІІ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Я – гражданин!»  /К Всемирному дню ребёнка | Звёздный час | 5-9 класс | 12 д. | ІV |
| * **Экологическое просвещение** | | | | |
| «Потребляй и разделяй!» | Серия мастер-классов, изготовление поделок из вторичных материалов | Все группы | ЦГБ | І-ІV |
| «Забавные герои Виталия Бианки» - 130 лет со дня рождения В.Бианки. | Экологический вояж | 2-4 | 11 д. | І |
| «За планету мы все в ответе» /ко дню Земли | Акция | 5-6 классы | 1д. | ІІ |
| «Жанымызда тұрып, ән салады» / к международному дню птиц | Калейдоскоп | 5-6 | 15 д. | ІІ |
| «Красоты планеты Земля» | Тейбл-ток | 2-4 кл | 5д. | ІІ |
| «Путешествие капельки» /разумное потребление воды | Урок-опыт | 1-4 классы | ЦГБ | ІІІ |
| «Живущие рядом»  /ко Всемирному дню защиты животных | Книжное ассорти | 4-5 классы | 12 д. | ІV |
| * **Здоровый образ жизни** | | | | |
| «Хочешь быть здоровым – будь  Это правильный путь» | Библиофреш | 2-4 классы | ЦГБ, 5д. | ІІ |
| «Это опасно! Не рискуй напрасно!»  /К Международному дню борьбы с наркоманией | Информина | 7-9 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д | ІІ |
| «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!» /ко дню спорта | Веселые эстафеты | Все группы | ЦГБ, 11д. | ІІІ |
| «Курение? На это нет времени»»  /к Всемирному дню без табака | Беседа | 7-9 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| «SТОП-SПИД: знать, чтобы жить!» -Всем.день борьбы со СПИДом | Шок-урок | 5-9 класс | ЦГБ, 12д., 11д. | ІV |
| * **Профориентация** | | | | |
| «Угадай профессию» | Викторина | 1-4 класс. | 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Профессии будущего» | Квест | 5-6 класс. | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Сколько есть профессий разных, все их нам не перечесть» /к Дню труда | Поле-чудес | 12 д. | 12 д. | ІІІ |
| «Кеншілер даңқын асқақтатқан қала» /к дню шахтера | Рассказ-хронология | 5-9 классы | 1д., 11 д. | ІV |
| «Ұстаздық еткен жалықпас...»  /к дню учителя | Дайджест-поздравление | 4-5 классы | 1 д. | ІV |
| * **Помощь школьной программе** | | | | |
| «Кумиры былых времен» | Литературный календарь классиков литературы | 5-9 класс | 11д. | І |
| «По следам степных мелодий»  /к 155-летию со д.р. А.Затаевича | Познавательная минутка | 4-9 классы | 12д., 15д. | І |
| «Острым мечом я был…»  /К 220-летию со д.р.М.Утемисова/ | Беседа-портрет | 7-9 классы | 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Қазақтың үш бәйтерегі»  /К 130-летию со д.р. Б.Майлина, С.Сейфуллина и И.Жансугурова | Тем.просмотр | Все группы | 12 д., 5д. | ІІ |
| «Первый раз в библиотеку» | Посвящение в читатели | 1 класс | 1д.,12д.,15д. | І- ІV |
| «Школьные истории веселые и грустные» | Буктрейлер | Все группы | ЦГБ | ІІІ |
| * **Языкознание** | | | | |
| «Қазақ еліне қажетті латын әліпбиі» / к Латинице | Рилс-публикация | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І- ІV |
| «Учить языки просто!» | Мейндмап | 5-6 классы | ЦГБ | ІІ |
| «Ахмет Байтұрсынов және Қазақстан халқының тілдер күні» | Литературный вечер | 1-7 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Путешествуя по стране красноречия» | Лингвистическая прогулка | 1-4 классы | ЦГБ, 12.д. | ІV |
| * **Вызвать интерес к чтению книг. Пропаганда художественной литературы** | | | | |
| «Выбери для чтения Книгу года» - к Акции «Одна страна - одна книга» | Экспресс-информация | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І- ІV |
| «Будущий читатель» | Серия экскурсий | 1-3 классы | ЦГБ | І- ІV |
| «Мои ровесники...»  / к 110-летию со дня рождения С.Ерубаева | Литературное знакомство | 4-7 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І |
| «Первые читатели года» | Акция | Все группы | ЦГБ,5д. | І |
| «В гостях у дедушки Сакена»  /к 90-летию со д.р. С.Жунусова | Литературная игра | 1-4 класс | ЦГБ, 12 д. | І |
| «Абай мұрасы – халық қазынасы» | Абаевские чтения | 6-9 класс | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Балалар бағының бағбаны» /  110 лет со дня рождения писателя Б. Сокпакбаева | Литературный портрет | 5-7 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| «Ақын, батыр - Махамбет»  225 лет со дня рождения поэта Махамбета Утемисова | Историческая экскурсия | 5-9 классы | 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| «Путешествие в детство вместе с Бердибеком Сокпакбаевым»  /к 100-летию со д.р. | Литературная игра | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| «Свет памяти»  / 100-летию со дня рождения  Абдижамала Нурпеисова | Мультимедийная беседа | 7-9 классы | 12 д., 5д.,15д. | ІV |
| «Балалық шақ – балдәурен»  /к 100-летию со дня рождения М.Жаманбалинова | Громкое чтение | 3-4 классы | ЦГБ, 12 д. | ІV |
| «Муми-тролли и их друзья»  /к 110-летию со д.р. Т.М.Янссон | День анимации | 1-4 классы | ЦГБ, 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Лесные полянки Виталия Бианки» /к 130-летию со д.р./ | Рилс-обзор | Все группы | ЦГБ, 12 д. | І |
| «Волшебное имя Корней Чуковский»  /к 120-летию со д.р./ | Вирт.кн.выставка  Лит.игра-викторина | 1-4 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «О Пушкине сегодня говорим поэзии волшебными словами»  /к 225-летию со д.р. А.С.Пушкина/ | Инсталляция  Книжная выставка | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Жизнь у-ди-ви-тель-на-я!!!»  /к 95-летию со д.р. В.Голявкина | Экспресс-квест | 3-4 классы | ЦГБ, 12 д. | ІІІ |
| * **Неделя детской книги** | | | | |
| «С книгой мир добрей и ярче!» | Праздник книги | 3-4 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Пусть герои сказок дарят нам тепло, пусть добро навеки побеждает зло» | Сказочный марафон | 3-4 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «С новой книгой назначена встреча»/ | Книжный десант  День информации | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ, апрель |
| «Спасибо Вам, любимый автор…» | Литературное развлечение | 5-6 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Книги в кругу друзей» | Книжное ассорти | 7-9 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| * **Эстетическое направление** | | | | |
| «Казахский живописец Абылхан Кастеев» /120 лет со дня рождения основателя казахского изобразительного искусства | виртуальный плейкаст | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І |
| «Звёзды казахского кинематографа»  /к 110-летию со д.рШ.Айманова и 95-летию А.Умирзаковой/ | Рилс-публикация | 7-9 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І |
| «Поэтическое искусство Биржана Сал Кожагулулы» - 190 лет со дня рождения поэта,композитора | музыкальное медиа-знакомство | 5-6 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Самые необычные памятники»  /М/н день памятников | Виртуальная экскурсия | Все группы | 5д., 15д. | ІІ |
| «Чудесные мотивы» /  Ко Дню Домбры | Музыкальная композиция | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Талант на кончиках пальцев» | Серия экскурсий в музей изобразительного искусства | 1-10 класс | ЦГБ | І- ІV |
| * **Летние выходные** | | | | |
| Приключение индейцев в долине реки «Говорящая» | Квест | 1-4 классы | ЦГБ | ІІІ, июль |
| «Последний Герой» | Развлекательная программа | Все группы | ЦГБ | ІІІ, август |
| «Страшные истории про бесстрашных ребят» | Игровая нсталляция | 5-6 класс | ЦГБ | ІІ- ІІІ |
| «Каникулы с хорошей книгой» | Библиопикник, чтение на свежем воздухе | Все группы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ- ІІІ |
| «Летнее чтение – яркое приключение» | Марафон | 1-7 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ- ІІІ |
| * **Пространство развития** | | | | |
| «Чудеса из бумаги» | Искусство квиллинга | 1-4 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | І |
| «Приключения в мире науки» | Урок-опыт, серия разных познавательных опытов | 3-5 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІ |
| «Pop-up – больше чем книга» | Изучение и изготовление необычных видов книг | 4-7 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІІІ |
| «Быть блогером не сложно!» | It-уроки, уроки мобилографии | 7-9 классы | ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д. | ІV |

**Маркетинговые исследования**

1. Анкетирование: «Что я люблю в библиотеке» (ЦГБ)

2. Анкетирование: «Чек-лист читателя» (1д.)

3. Анкетирование: «Читают ли наши дети?» (5 д.)

4. Анкетирование: «Комикс это книга?» (ЦГБ, 12д.)

5. Анкетирование: «Зачем читать газеты в эпоху интернета?» (11д.)

6. Анкетирование «Маленькие секреты интересного чтения» (ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12д.,15д.)

7.Анкетирование «Я хочу такую книжку...» (ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12 д., 5д.,15д.)

**Социологический опрос**

**1**. Социологическое исследование: «Современный читатель» (1 д.)

2. Социальный опрос: «Твой ТОП-10 книг» (ЦГБ)

3. Социологическое исследование:«Читательский выбор школьника» (5 д.)

4. Социологическое исследование «Как вырастить читателя?» (11 д.)

5. Социологический исследование: «Семейное чтение с увлечением» (12 д.)

6. Социологический исследование: «Как часто ты ходишь в библиотеку?» (15 д.)

7. Социологический исследование: «Сколько книг ты прочитал за год?» (ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12д.,15д.)

**Изучение читательских интересов**

**1.** Анализ читательских формуляров: «Мальчишки дружат с книжкой?» (ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12д.,15д.)

2. Анализ читательских формуляров:«Девчонки и их увлечения» (ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12д.,15д.)

3. Анализ чтения: «Актуальные сказки» (ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12д.,15д.)

4. Анализ читательских формуляров: «Выбор подростка»(ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12д.,15д.)

5. Анализ читательских формуляров: «Автор родины моей» (ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12д.,15д.)

6. Анализ читательских форомуляров: «РДЧ и обучение чтению» (ЦГБ, 1д., 5д., 11д., 12д.,15д.)

**Работа по программам, проектам и клубам на 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦБС**  **филиал** | **Проекты** | **Программы** | **Клубы по интересам** | **Кружки** |
| ЦГБ | Настольная ролевая игра «Независимый Казахстан» в рамках клуба всестороннего развития «Султик».  Мэйкерспэйсы -  зона для развития творчества в рамках клуба всестороннего развития «Султик» | Творческая мастерская  «20 граней»,  в рамках клуба всестороннего развития «Султик».  Kids zone открытое пространство для общения и отдыха.  Библиотека – как центр по проблемам людей с ограниченными возможностями | Клуб всестороннего развития «Султик»,  «Өнерлі бала» поэтико-творческий клуб | Kids zone открытое пространство для общения и отдыха рамках клуба всестороннего развития «Султик» |
| 1д | Акция «Помощь книге» | «Кто если не я!»  Экологическая направленность, пропаганда экологической  культуры | Клуб «Родничок». | Кружок «Книжкина больница» |
| 5д |  | Марафон «Неделя возвращенной книги»  «Любите книгу всей душой» |  | Кружок «Библиоволонтеры» |
| 11д | Программа «Растим читателя», ранее чтение. | «Подсказки для взрослых» практикум для родителей по привлечению детей к чтению | «Шаңырақ» - историко-краеведческий клуб. | Кружок «Друзья библиотеки» |
| 12д | Комплексно-целевая программа «Чтобы мир добрее стал» | Приобщение детей с ограниченными возможностями к чтению; помощь в социальной адаптации |  |  |

**Работа детских библиотек в социальных сетях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование социальных сетей** | **подписчики** | | **публикации** | | **просмотры** | |
| **2022** | **2023** | **2022** | **2023** | **2022** | **2023** |
| 1. | Facebook 5д. | 1738 | 2022 | 568 | 461 | 9150 | 9225 |
|  | 10 мас. | 2256 | 8423 | 835 | 477 | 8035 | 14933 |
|  | Итого: | 3994 | 10445 | 1403 | 938 | 17185 | 23958 |
| 2. | Instagram 5д. | 3755 | 5138 | 1025 | 578 | 91551 | 52003 |
|  | 10мас. | 6279 | 4246 | 12188 | 557 | 36883 | 34189 |
|  | Итого: | 10034 | 9384 | 13213 | 1135 | 128434 | 86192 |
| 3. | ВКонтакте 5д. | 1507 | 2158 | 367 | 368 | 10038 | 6923 |
|  | 10мас. | 4002 | 601 | 423 | 275 | 11371 | 8403 |
|  | Итого: | 5509 | 2759 | 790 | 643 | 12409 | 15326 |
| 4. | YouTube |  |  |  |  |  |  |

**VI. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**

**Информационное обслуживание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество мероприятий** |
| Дни информации | 9 |
| Дни специалиста | 2 |
| Библиографические пособия | 7 |
| Библиотечно-библиографические уроки | 19 |
| Другое | 19 |

**Массовое информирование**

В целях массового информирования будут размещать актуальную информацию о книгах, услугах на стендах информации, сайте библиотеки, на страницах социальных сетей.

**Планируем провести Дни информации (9):** «Книжный мир открыт для всех» (ф.1д.), «Путешествие в мир новой книги» (ф.5д.), «Академия эрудита» (ф.11д.), «Гордые символы Независимости» /*к Дню государственных символов РК/* (ф.12д.), «Встреча с новыми книгами» (ф.15д.), «Как прекрасен книжный мир» (ф.16,2юн.) и др.

**Видеовикторина** «Герои книг – герои мультфильмов»(ф.5д.)

**Сказкотерапия** «Снежная, нежная сказка зимы» (ф.1д.,5д.,16,15д.)

**Литературное ассорти** «Классный выдался денек!»

**Литературный календарь** «Кумиры былых времен» (ф.11д.)

**PR-акция, акции** «Библиотеремок в гостях у ребят», «Литературный дворик»

**Информационные часы (8)**: «Юбилей книги», «Путешествие в мир новой книги», «С книжных страниц в мир», «Читайте, читайте, свой мир открывайте!» и мн.др.

**Информины** «Народы дружат книгами» /*День единства народа Казахстана*/, «Книжный праздник для гурманов»

**Подготовить просмотры литературы (13):** «Читать подано!», «Я с книгой открываю мир», «Аталар сөзі – тәрбие көзі», «Қазақтың үш бәйтерегі», «Дружба на страницах книг», «Здоровье – стиль жизни» и др.

**Подготовить обзоры литературы (11):** «Жизнь замечательных людей», «С книгой в мир интересных наук», «Я здесь живу и край мне этот дорог», «Путешествие в детство*» /100 лет со д.р. Б. Сокпакбаева/*  и т.д.

**Подготовить информационных бюллетеней (15):** «Новые книги на книжных полках», «Ах, эти умные книжки!»,«Вместе читаем я и мама», «Прочитай! Не пожалеешь!»,«Книжное лето», «Кітап әлемінің жаңа тұрғындары» мн.др.

**Книжные выставки (18):** «Страна нечитанных книг», «Читаем о природе», «Библиотекарь предлагает», «На журнальной волне», «Новинки для вас и ваших детей», «К книжному фонду ступенька», «Обитель мудрости: из истории библиотек» и др.

**День открытых дверей:** «Откроем дверь библиотеки», «Библиотека, книги, знания – три составные части мироздания»

**Подготовить дайджесты, пособия, брошюры, закладки, листовки, афишы, объявления, памятки (традиционных и электронных), рекомендательные списки, плакаты:** «Яркие личности казахской литературы»,«В мир вместе с сказкой», «Келіңіздер.Оқыңыздар. Таныңыздар»**,** «Давайте знакомые книжки откроем», «Читаю я! Читаем мы! Читают все!», «Летнее солнце на книжных страницах» и др.

**Продолжить работу по обновлению информации на сайт библиотеки** «Новые книги», «Бюллетени новых поступлении», «Периодические издания ЦБС»

**Продолжить активно сотрудничать с СМИ:** планируем разместить на страницах газет и журналов информацию об основных событиях библиотечной жизни, мероприятиях, акциях, прошедших в библиотеках (40 статей).

**Продолжим работу по мобильному оповещению организации (СШ № 25, 30, 52, 41, интернат № 4, клиника «Гиппократ», детский сад «Балдырган», «Акжаркын» «Одарешка») о поступлении новой литературы и о проведении мероприятий**

**Групповое информирование**

В 2024 году в детских библиотеках ЦБС традиционно будет уделятся групповому информированию. Будут проведены рекламные мероприятия с целью привлечения абонентов информирования - организованы групповые рассылки списков новой литературы и изданы рекламные книжные закладки. На групповом информировании находятся 15 абонентов.

Как и в прежние года абонентами группого информирования остаются:

Ф. 1д. – СШ № 16,66,57, д/с «Айсулу»

Ф.5д.- СШ № 46,85,137, школа-интернат №22

Ф.11д. – СШ №6,83,78 , ОСШ – 100, интернат №1, детский садик «Акку», «Таңшолпан»

Ф.12д. - СШ №74, СШ № 82, СШ №73, СШ №95, ОСШИ №3, ЗПР, СОШ № 13, детский дом для детей с ОВР

Ф.15д. – СОШ № 86, детский садик «Балауса»

**Провести день специалиста** «Учитель на страницах книг», «Краеведение»

**Планируем подготовить тематические подборки в режиме «запрос-ответ»:** «Балаларға арналған заңдар», «Буынға бөліп оқуды үйренеміз», «Литературные новинки года», «Современные писатели Казахстана», «Тіл байлығы – рухани байлық»

**Просмотр литературы (традиционные и на страницах социальных сетей):** «Читать подано!», «Не теряй времени – читай прессу!», «Пресса от недуга и стресса», «Лето, книга, я – друзья»

**Обзоры литературы в социальных сетях:** «Путешествие в страну непрочитанных книг»

**Подготовить информационные списки** «Уроки Премудрой книги», «Бала тәрбиесі-бесіктен»

**Индивидуальное информирование**

Абоненты индивидуального информирования - 16.

**Вот   некоторые темы  индивидуального информирования:**

- «Песочная терапия в работе с детьми» психолог ШИ ЗПР Хощенко Н.А (ф.12д.)

- «Мир открытий чудных» учащися 5 кл. СШ №83 Новиков Т. (ф.11д.)

- «Наши верные друзья – собаки»ученица 5кл ОСШ№73 Липовая Е. / (ф.12д.)

- «Ағылшын тілін үйренеміз» ученица 8 кл. СОШ №86 Тен С. (ф.15д.)

- «Классика» СШ №59 5кл. Лобзенко В. (ф.1д.) и др.

**Формирование информационной культуры**

Важным направлением деятельности детских библиотек в 2024 году останется работа по формированию информационной культуры пользователей. В детских библиотеках будут использованы самые разнообразные формы: библиотечные уроки, библиографические обзоры, уроки информационной культуры, Дни информации, экскурсии и т.д.

**Библиотечные уроки – 19:** «Каталоги наши друзья», «Кто поможет выбрать книгу», «Тайны раскрывает библиограф», «Человек придумал книгу: история возникновения книг», «Самые умные книги» /о справочниках/ и др.

Планируем провести **дни библиографии, уроки библиографии (6)** «Соревнование Всезнаек», «Коллекция интеллектуальных книг», «Библиография наука о книгах»

**Провести экскурсия-знакомство** **с библиотекой, экскурсии-информации, экскурсии-приглашения, экскурсии-познания, виртуальные экскурсии**: «Литературный бульвар», «Библиотечный городок», «Страна которой нет на карте», «Путешествуй с книгой», «От первых слов до больших томов» и др.

**Школа информационной культуры** «Восьмое чудо света», «Давай вместе читать»

**Провести беседу по культуре чтения** «Эта книга интересна», «Познакомься – это актуально», «Жылдам оқу техникасы»

**Библиографические справки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Тематические** | | **Адресные** | | **Уточняющие** | | **Фактографические** | | **В т.ч. виртуальные справки** | |
|  | **всего** | **каз.яз.** | **всего** | **каз.яз.** | **всего** | **каз.яз.** | **всего** | **каз.яз.** | **всего** | **каз.яз.** |
| **980** | **730** | **310** | **90** | **40** | **80** | **35** | **80** | **35** | **120** | **50** |

**Работа со СМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего**  **2023 г.** | **План на 2024 год** | **количество статей и ТВ сюжетов** | | | |
|  | **статьи** | | **ТВ сюжеты** | |
|  | **общее** | **каз.яз.** | **общее** | **каз.яз.** |
| **международные** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **республиканские** | **39** | **40** | **39** | **-** | **-** | **-** |
| **областные** | **3** | **2** | **3** | **2** | **-** | **-** |
| **городские** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **итого** | **42** | **42** | **42** | **2** | **-** | **-** |

**Работа по оцифровке документов**

Детские библиотеки ЦБС продолжат работу по оцифровке документов в рамках государственных программ «Рухани жаңғыру», «Цифровой Казахстан» и регионального проекта «Сохранность фонда краеведческих документов библиотек Карагандинской области», а также продолжится работа по реализации Плана мероприятий по исполнению Дорожной карты на 2020-2024 гг. Планируем в 2024 году оцифровать 40 документов, в том числе на казахском языке - 15. В течении года будут заключатся авторские договора, планируем заключить 5 договора на перевод книг авторов в цифровой формат. Оцифрованные книги будут выставлены на сайте библиотеки.

**VII. Автоматизация библиотечно-библиографических процессов**

**Компьютеризация и техническая модернизация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Компьютеры | | |
| всего | в. т.ч. | |
| стационарные | переносные |
| Состоит на начало года | 7 | 6 | 1 |
| Поступило за год | - | - | - |
| Списано за год | - | - | - |
| Состоит на конец года | 7 | 6 | 1 |

**Интернетизация библиотек**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурные  подразделения | Технология | Есть Wi-Fi  (кол-во биб-к) | Отсутствие доступа  к сети Интернет | |
| нет финансов | нет  технических возможностей |
| всего | 5 | 5 | - | - |
| Филиал №1д. | Megaline | 1 | - | - |
| Филиал №5д. | Megaline | - | - | - |
| Филиал №11д. | iD Net | 1 | - | - |
| Филиал №12д. | iD Net | 1 | - | - |
| Филиал №15д. | iD Net | 1 | - | - |

**Создание ЭК**

Компьютеризация и автоматизация библиотек и библиотечных процессов является одним из основных направлений развития библиотек, её услуг, меняющих информационный сервис, улучшающих качество и оперативность информационного обслуживания читателей. В целях совершенствания библиотечной работы в конце 2022 года была приобретена программа Web-РАБИС, которая в 2023 году была установлена во всех библиотеках ЦБС. Были закуплены все АРМы Web-РАБИСа.

Количество библиотек ЦБС г.Караганды, использующих автоматизированные технологии:

- обработки и ведения электронного каталога – все библиотеки. Все библиотеки работают в программе Web-РАБИС. Благодаря характеристикам система Web-РАБИС имеет возможность представлять свои ресурсы не только в стенах библиотеки, но и в Интернете.

- организации и учета доступа посетителей (обслуживание) – нет.

Создание электронного каталога продолжит свою работу в 2024 году. В конце 2022 года была приобретена автоматизированная система Web-РАБИС, которая в 2023 году была внедрена во всех детских библиотеках ЦБС г.Караганды. В фойе центральной библиотеки читатели и пользователи могут воспользоваться онлайн каталогом, который выставлен на сайте библиотеки.

На 01.01.2024 г. собственный электронный каталог детских библиотек насчитывает 3236 электронных записей. Объем электронного каталога в 2023 году увеличился на 141 запись. Планируем влить в ЭК «Статьи» – 75 статей, в ЭК «Краеведение» - 64, ЭК «Экология» - 2. Параллельно с вводом новых поступлений литературы и библиографическим описание статей будет продолжена работа по редактированию ЭК. В 2024 году будет произведена корректировка ЭК в программе Web-РАБИС, редактироваться и удаляться дублетные записи, исправляться грамматические ошибки, выявляться отпечатки, проверяться правильность заполнения полей. Планируем отредактировать 100 записей в ЭК, удалить 20 дублетных записей.

В ЦГБ им.М.Ауэзова функционирует 1 локальная сеть, с подключением к сети Интернет. В локальную сеть объединены 8 компьютеров, все они работают с программой КАБИС. Технология соединения кабельное.

**Сайтостроение**

ЦБС г.Караганды имеет собственный сайт, детские библиотеки ведут страницы в соцсетях: ВКонтакте, Одноклассники, Твиттере, Майл.ру, Фейсбук, Инстаграм и т.д. Кроме того, ведутся каналы на You Tube. Число библиотек, имеющих веб-сайты – 1. В настоящее время происходит процесс совершенствования контента сайта с учетом отзывов и предложений пользователей. Библиотечный портал с каждым годом повышает свой статус как виртуальной информационно-просветительской площадки, в частности для размещения информации о профессиональных мероприятиях, о библиотечных акциях; для обеспечения удаленного доступа пользователей к электронному каталогу, к полнотекстовым краеведческим коллекциям. На сайте библиотеки ЦБС установлены следующие виртуальные сервисы: «Поиск книг», «Онлайн продление книг», «Виртуальная справка», «Формируем библиотечный фонд вместе», «Электронная доставка документов».

**Методическая работа**

Аналитическая деятельность библиотек.

1. Мониторинг контрольных показателей (по кварталам ОУНБ им.Н.Гоголя);
2. Мониторинг деятельности библиотек по массовым мероприятиям (ежемесячно в ОКиРЯ)
3. Анализ деятельности за 1 полугодие (в ОКиРЯ и областные библиотеки)
4. Анализ деятельности ЦБС за 2024 год (в ОКиРЯ и областные библиотеки)
5. Сравнительный анализ деятельности (2023-2024гг.) (ОКиРЯ ежемесячно).

**Консультационно-методическая помощь библиотекарям.**

Для библиотекарей ЦБС провести 41консультации - 30 индивидуальных, 11 групповых

***Инновационная деятельность библиотек***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Описание инновации | Область применения | ожидаемый результат | результат внедрения |
| «Краеведческая группа ВКонтакте: контент, дизайн, управление» | Краеведческая группа ВКонтакте отдела краеведения Мурманской областной научной библиотеки  [http://www.mgounb.ru/land/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.mgounb.ru%2Fland%2F&cc_key=) | Тематические краеведческие публикации в разных  форматах (текст, фото, видео) для подписчиков группы | Внедрение инновации в работу библиотек, повышение просмотра и охвата читателей. | Изучение и популяризация истории и литературы о крае |

***Повышение квалификации и переподготовки библиотечных кадров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа библиотечных работников | Занятия на рабочем месте | Занятия вне рабочего времени | Тема | Сроки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I – группа  высокого библио-течного мастерства | Наставничество –  Занятия руководителя со своими сотрудниками | Чтение профессиональной литературы.  Ознакомление с опытом работы областных библиотек.  Курсы повышения квалификации. | 1. Навыки, необходимые для библиотекарей, работающих с детьми и молодежью, в эпоху цифровых технологий тренинг 2. Библиотека будущего: искусственный интеллект информационный   дайджест   1. Дизайн мышления   тренинг | 3 кв. МО,  программист  4 кв. МО,ОО.  4 кв. МО,ОО. |
| Группа  совершенствования мастерства | Делегирование –  Передача подчинённому задачи с чётко очерченным кругом полномочий | В рамках школы библиотечного мастерства «Обмен опытом»  Чтение профессиональной литературы  Методический день  Взаимопосещение библиотек-филиалов КГУ «ЦБС г.Караганды» | 1. Онлайн школа «Цифровые сервисы в работе библиотекаря» <http://odbkaluga.ru/metodich_site/%D0%A3%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf> 2. Цикл вебинаров Мастерской авторских программ по приобщению жителей города к чтению   <https://rgdb.ru/projects/masterskaya-avtorskikh-programm/vebinary> | I – III  МО,программисты |
| Группа  Становления библиотекаря | «Копирование» – прикрепление к специалисту  «Ротация» – перевод на новую работу для полу-чения дополнительных знаний | Индивидуальные планы само-образования  Практикумы, библиовизиты в библиотеки-филиалы (обмен опытом)  Чтение профессиональной литературы | 1.«Профессиональная литература для Вас» обзор.  2. «Методика проведения обзора книжной выставки» | I-IV МО,ИБО, |

***Система повышения квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | форма | Тема | Координация |  |
|  | Тематический семинар |  |  |  |
| 1 | Семинар | «Идеи библиотечных технологии, рубрика: мотивация» | ЦГБ | I кв. |
| 2 | Семинар-тренинг | «Обучение медийным технологиям в центре учебного телевидения» (КЭУ) | ЦГБ | II кв. |
| 3 | Семинар | **«**Библиотечное обслуживание взрослого населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и пути их решения» | ЦГБ | IVкв. |
| 4 | Семинар | Итоговое семинар-совещание «Итоги деятельности КГУ «Централизованная библиотечная система г.Караганды» | ЦГБ | IVкв. |
| 5 | Аттестация библиотечных работников |  |  | III кв. |
|  |  | Для самостоятельного просмотра и изучения библиотекарей |  |  |
| 7 | Методический вебинариум | **Учебно-методический портал,** [**uchmet.ru**](https://www.uchmet.ru/calendar/webinars/)**, Директ-академия directacademia.ru** | ЦБС | 1 кв. |

**Система методических и библиографических изданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | отделы | кол./на языке |
|  | Регламентирующие документы |  |  |
| 1 | Положение о работе в коворкинг-центре библиотеки филиала 15д,14 | МО | 20 каз яз., русс. Яз. |
| 2 | Положение «Об аттестации» |  |  |
|  | Методические рекомендации |  |  |
| 3 | «Лучшие конструкторы для создания квизов онлайн» | МО | 20 каз яз., русс. яз. |
|  | Из опыта работы |  |  |
| 4 | «Создание интерактивной карты города или района» | МО | 20 каз яз., русс. яз. |

**Организация. Экономика. Управление. Библиотечные кадры.**

Юридическая самостоятельность (перечень документов)

* 1. Устав;
  2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
  3. Статкарта;
  4. ЭЦП.

**Управление библиотекой. Работа с кадрами.**

Основная задача – обеспечить общее руководство функционированием и развитием ЦБС, координировать действия отдельных ее структурных подразделений, объединить усилия подчиненных для достижения поставленных целей, обеспечить взаимодействие с внешней средой.

Стимулирование труда будет носить дифференцированный характер:

персональные надбавки;

доплаты за расширение зоны обслуживания и совместительство, премии, материальная помощь.

моральные поощрения – благодарственные письма, грамоты.

В 2023 году планируем:

-повышение квалификации по следующим направлениям:

- специализация “ О противодействии коррупции” (1 сотрудник);

- специализация – “ изучение принципов, целей, правовых и организационных основ противодействия терроризму. (1 сотрудник).

- специализация - “Создание и использование информационных ресурсов общего пользования корпоративных сетей” (1 сотрудник);

Основными направлениями деятельности структурных подразделении ЦБС будут: анализ функционирования автоматизированной системы, ее развитие и совершенствование; обучение сотрудников основам работы на ПК и в ПО "РАБИС", создание локальной вычислительной сети ЦБС для организации единого автоматизированного библиотечно-информационного процесса, переработка дизайна web-страницы, размещение электронной версии информационного бюллетеня и ссылки на web-страницы других библиотек, газет, журналов, на отраслевые и специализированные тематические порталы. Организовать доступ к электронному каталогу ЦБС, продолжить работу по созданию собственных электронных ресурсов.

**ХІ. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА БИБЛИОТЕК**

**Здания и их состояния**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  библиотек | Здания | Типовое здания | Отдельное здание |
|
| всего | всего | всего |
| 21 | - | - | - |

Все библиотеки расположены в жилых домах, 2 библиотеки арендуют помещение в ДК Железнодоржников и ДК Нового Майкудука.

**РЕМОНТЫ (капитальный или текущий)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Библиотека | Какие ремонтные работы произведены | Сумма | Источник финансирования |
| - | - | - | - |

Потребности в ремонтах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Текущие | Капитальные | Аварийные здания |
| - | - | - |

**Как была организована система безопасности в библиотеках ЦБС**

Услуги по техническому обслуживанию пожарной сигнализации **198,0 тыс.тенге**

Услуги охранной сигнализации с последующим мониторингом посредством пульта - **6 427,0 тыс.тенге**

Услуги по обслуживанию видеонаблюдения - **400 тыс.тенге**

Работа по огнезащитной обработке стелажжей – **249,0 тыс тенге**

Услуги по перезарядке огнетушителей -**169,0 тыс тенге**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сторожа | | сигнализация | | видеонаблюдение |
| человек | библиотек | пожарная | охранная |
| 3 | 1 | 21 | 18 | 21 |

**Приобретение новой мебели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ЦБС | Мебель, приобретенная в 2022 году (наименование, кол-во) | Общая сумма, тыс.тенге | Потребность | |
| Наименование мебели | кол-во б-к |
| - | - | - | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во библиотек мебели не обновлялось за последние 10 лет | Кол-во библиотек мебели частично обновлялось за последние 10 лет | Кол-во библиотек где за последние 10 лет мебель значительно обновлена |
| **-** | **-** | **-** |

**Приобретение технических средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ЦБС | Технические средства, приобретенная в 2023 году (наименование, кол-во) | Общая сумма, тыс.тенге | Потребность | |
| Наименование тех/средст | кол-во б-к |
| ЦГБ им.М.О Ауэзова | ноутбук | 3800,0 | 10 |  |
|  | теливизор | 1000,0 | 4 |  |

**Телефонизация библиотек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наличие телефонных номеров | кол-во телеф. Библиотек |
| Состоит на 1.01. 2023 год | 23 (мини АТС) ЦГБ и филиалы | 21 |
| поступило 2023 году | - | - |
| Списано за год | - | - |
| Состоит на 1.01.2024 год | 23 | 21 |

**Задачи на 2024 год**

* Послание Президента Республики Казахстан Қасым-Жомарта Тоқаева, предвыборная программа Президента РК;
* Проекты и программы г.Караганды;
* Программа партии «Аманат»: «Общество благополучия: 10 целей десятилетия»
* Повышение читательской активности населения в рамках проекта «Читающая нация»
* Модернизация библиотек КГУ «Централизованная библиотечная система г.Караганды», ремонт и открытие коворкинг центра в библиотеке-филиале №27, №11, №8. №1 по обслуживанию детей;
* Развитие электронного информационного ресурса библиотеки, установка и внедрение республиканской библиотечной программы Web-RABIS, оцифровка краеведческих изданий и организация доступа к ним, актуализация собственных библиографических ресурсов:
* Организация комплектования библиотечных фондов на основе рейтингов запрашиваемых   
  документов, анализа ассортимента издательств;
* Развитие информационных технологии, модернизация и ремонт компьютерного и периферийного оборудования, модернизация официального сайта ЦБС, совершенствование механизма обратной связи с пользователями ЦБС;
* Клиентоориентированное информационно-библиотечное обслуживание пользователей в библиотеках с учетом интересов жителей г.Караганды, развитие библиотечного сервиса для пользователей с ограниченными возможностями здоровья, пользователей преклонного возраста и многодетных семей;
* Создание центра по приобщению детей к чтению художественной литературы, продолжить работу в рамках проекта «Читающая нация» и в рамках проекта «Улицы моего города» создать 3D книгу, организовать и провести Book-тур по улицам г.Караганды;
* Совершенствование структуры библиотек, создание интерактивной зоны для детей и подростков с развивающими и обучающими играми;
* Развитие и совершенствование услуг библиотек в онлайн режиме, YouTube-канал, ВКонтакте, Instagram, Facebook, Zoom, Твиттер, создать библиотечные подкасты;
* Координация работы ЦБС со всеми учреждениями и организациями г.Караганды;
* Готовятся нормативные документы для составления бюджетной заявки администратору программы по проведению ремонта помещения, по адресу ул. Б.Момышулы 28, н.п. 18 в 2025 году;
* Внедрение библиотечного пректа «Библиотека и музей: создание новых экспозиции»;
* Проведение аттестации библиотечных работников;
* Развитие профессиональной компетенции работников КГУ «Централизованная библиотечная система г.Караганды», проведение конкурса «Лучший библиотекарь ЦБС - 2024».

Директор Ахметкаримова Г.К.

Испол.: Курмашева К.Б.

Кейкина С.Е.

Тойбекова А.Н.

Толеуханова А.Т.

Булекбаева Р.А.

Кыстаубаева А.С.