

Илья Воронков

ДРУЖБА С ЗАЙЦЕМ

Сказочные приключения
волшебника Мака,
зайца Шустрика и

имя вашего ребёнка



Увлекательная история
про жизнь зайца Шустрика,
рассказанная им самим.

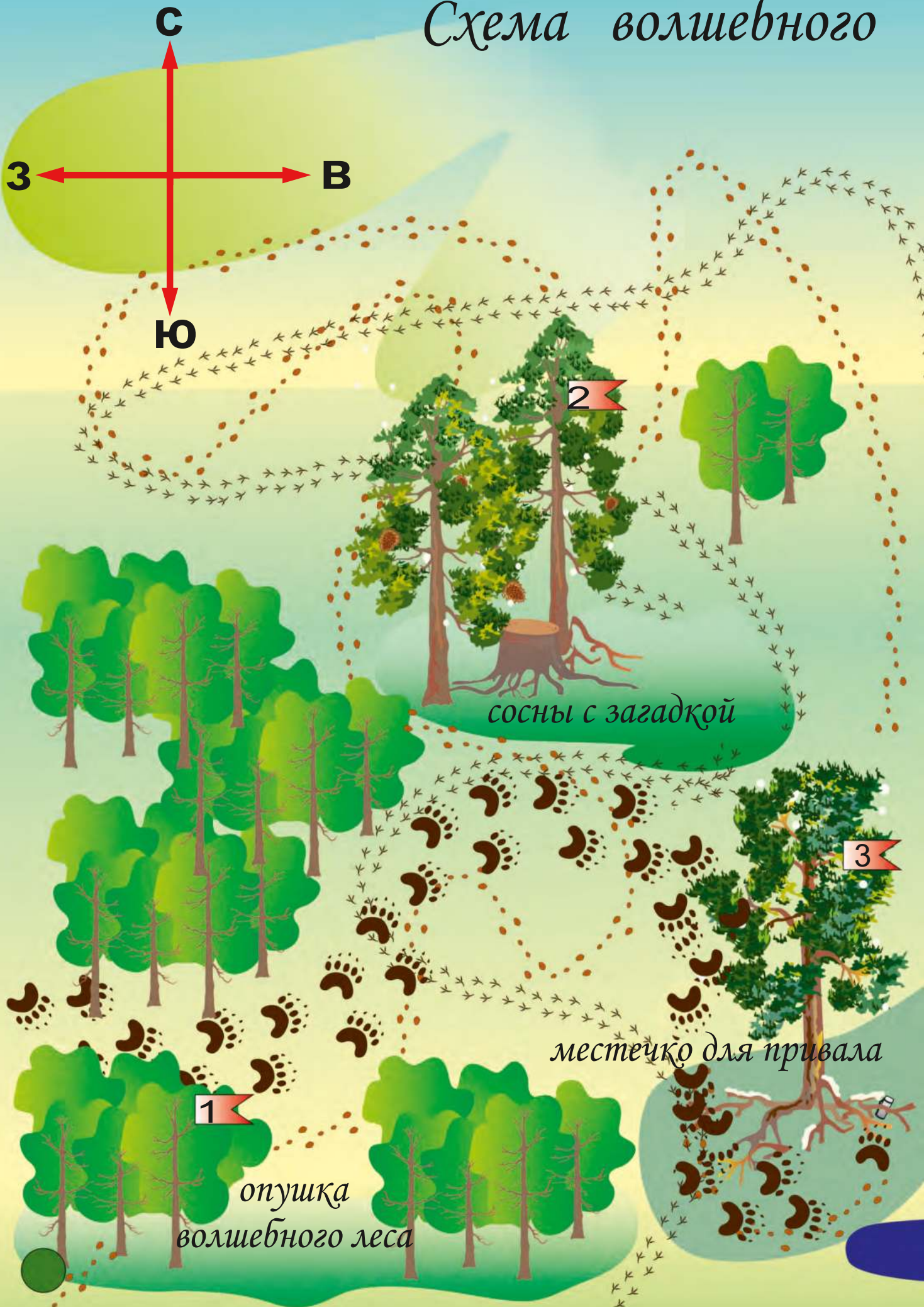


Игра для всей семьи
“Дружное путешествие
на фестиваль”
+
раскраски

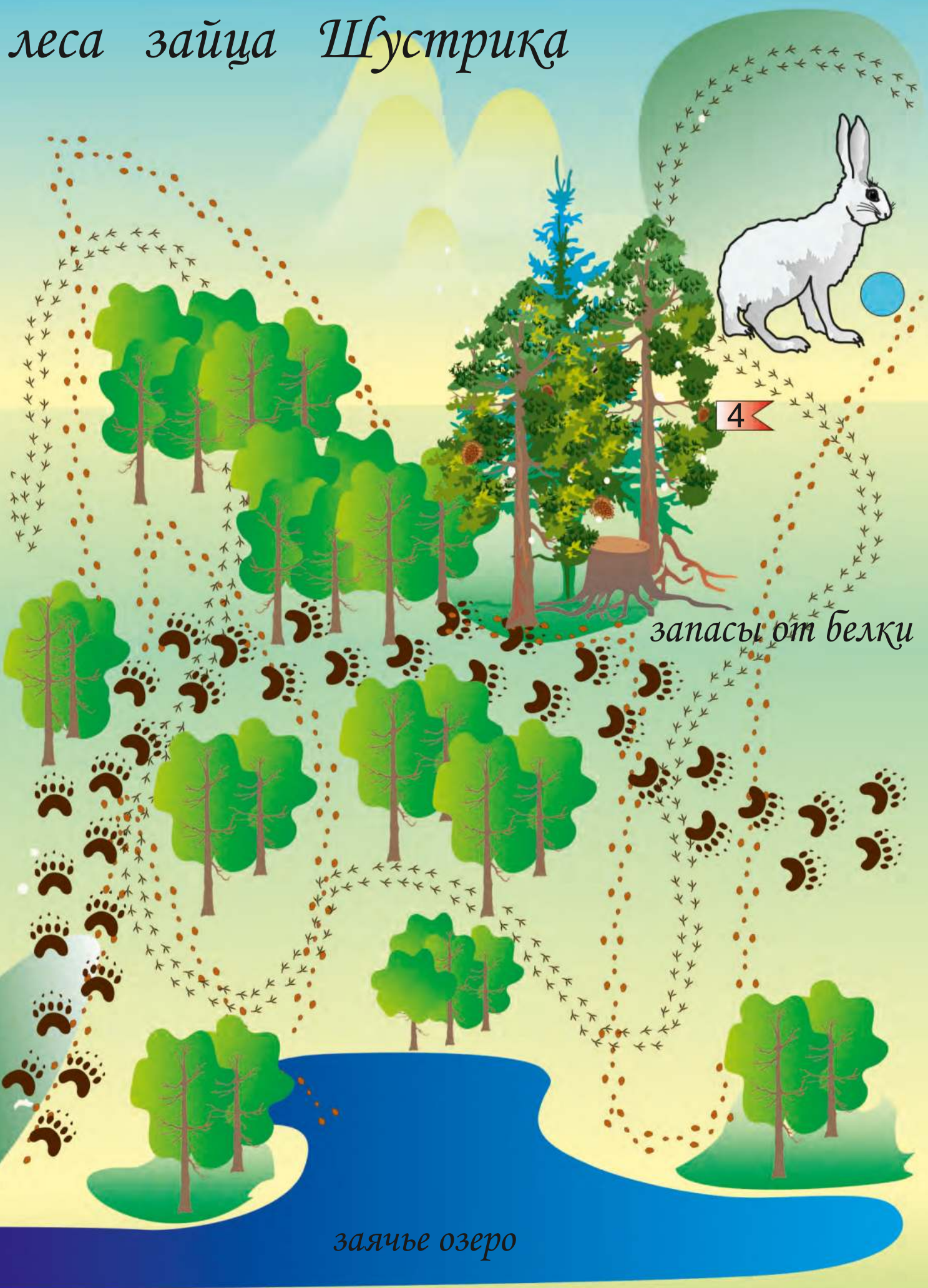
развивающие карточки



Схема волшебного



леса зайца Шустрика



4

запасы от белки

заячье озеро

УДК 821(574)-93
ББК 84 (5 Каз-Рус)
В 75

Воронков И.Н.

ДРУЖБА С ЗАЙЦЕМ . - Караганда, 2020.-
32 стр., илл.

Данная сказка будет интересна детям от 3 до 6 лет. В этой сказке ваш ребёнок станет помощником волшебника Мака и сможет погрузиться в удивительно сказочный мир природы, где его ждут очень разнообразные, познавательные и интересные задания от зайца Шустрика. Помимо заданий и упражнений заяц Шустрик в форме диалога простым и доступным языком увлекательно рассказывает о своей жизни и своих особенностях: где он живёт, что кушает и как быстро бегают.

Эта сказка в игровой форме поможет вашему ребёнку с удовольствием познать окружающую природу и раскрыть в себе творческие способности.

Литературно-художественное издание. Сказка предназначена для чтения взрослыми детям.

Все права защищены. Никакая часть данной сказки не может быть воспроизведена в какой-либо форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-601-06-6241-4

© Воронков И.Н., 2020
www.skazkimaka.com
@ triz_skaz



Дорогие родители,

с радостью хочу предложить вам серию сказок по изучению и познанию разного вида животных и птиц. В этих сказках я приглашаю вас вместе с детьми отправиться в познавательное путешествие к нашим друзьям-животным и погрузиться в удивительно-сказочный мир природы.

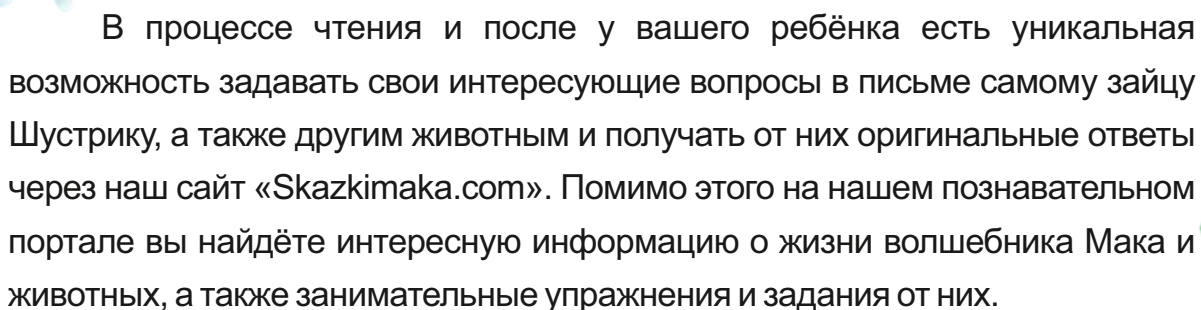
Сказки написаны в форме диалога между вашим ребёнком, волшебником Маком и животными.

Во время путешествий вас ожидают занимательные рассказы и истории самих животных о себе, а также масса приключений.


По сюжету сказки рано наступает зима и заяц Шустрик остаётся без еды. К нему спешит волшебник Мак и ждёт помощи вашего ребёнка, чтобы вместе разыскать для зайца Шустрика морковку. В конце сказки они станут лучшими друзьями.

Во время путешествия заяц Шустрик подготовил интересные задания, которые он просит выполнить вашего ребёнка и какие-то из них прислать ему обратно. Некоторые из занимательных упражнений и заданий включают в себя элементы использования методики ТРИЗ(теория решения изобретательских задач), что поможет вашему ребёнку научиться нестандартно мыслить и находить решение в любой ситуации.


Уважаемые родители, постарайтесь читать сказку как можно эмоциональнее, чтобы ваш ребёнок ощутил себя её героем. Ведь только вы лучше всего знаете своего ребёнка. Если ему что-то вдруг будет непонятно, попробуйте ярко и интересно объяснить это своими словами. В сказке волшебник Мак и заяц Шустрик в некоторых ситуациях будут задавать вашему ребёнку вопросы и советоваться с ним о том, как он думает решить ту или иную возникшую задачу. Для этого в том месте остановитесь и дайте возможность, и время своему ребёнку поразмыслить. Если он не может придумать или ответить, попробуйте задать ему наводящие вопросы, чтобы он научился творчески мыслить. Похвалите его за любые ответы, какими бы нелогичными они вам ни казались. Эти места в тексте отмечены следующим образом (время для размышлений).



В процессе чтения и после у вашего ребёнка есть уникальная возможность задавать свои интересующие вопросы в письме самому зайцу Шустрику, а также другим животным и получать от них оригинальные ответы через наш сайт «Skazkimaka.com». Помимо этого на нашем познавательном портале вы найдёте интересную информацию о жизни волшебника Мака и животных, а также занимательные упражнения и задания от них.




В середине сказки вашего ребёнка ждут подготовленные зайцем Шустриком карточки на развитие памяти, а в конце сказки раскраски. А ещё заяц Шустрик, ёжик Жим, белка Рада и медвежонок Рык решили придумать для всей вашей семьи увлекательную игру на сотрудничество «Дружное путешествие на фестиваль». Сама игра состоит из четырёх частей. В середине каждой сказки от зайца Шустрика, ёжика Жима, белки Рады и медвежонок Рыка вы найдёте разные части игры, которые вам нужно будет потом соединить вместе. Для вашего удобства лучше сразу вытащите эти специально вставленные вкладыши и отложите их для игр.




Я долгое время думал, каким образом лучше всего обращаться к ребёнку в сказке. Вначале хотел остановиться на варианте «мой друг», но ведь эту сказку будут читать ещё и девочки. Поэтому для улучшения эффекта восприятия ребёнком себя как героя сказки я решил, что лучше всего, чтобы его называли по имени. Для этого в местах, где идёт обращения к вашему ребёнку были оставлены вот такие пробелы (_____).

имя вашего ребёнка

Перед тем как начнёте читать сказку, впишите имя своего ребёнка. Причём можете вписывать разнообразные варианты того как вы его называете.



Для того, чтобы ребёнку было интереснее воспринимать сказку, вырежьте фигурку волшебника Мака. Фигуру мы разместили во вкладыше книги. Она будет сопровождать ребёнка на протяжении всей сказки. Вы можете, при чтении сказки, обращаться к ребёнку от лица волшебника Мака.



Для поддержки детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях или имеющих проблемы со здоровьем, мы перечисляем 10% от стоимости книг в благотворительные фонды.

-Привет, (_____)! Давай знакомиться. Меня зовут

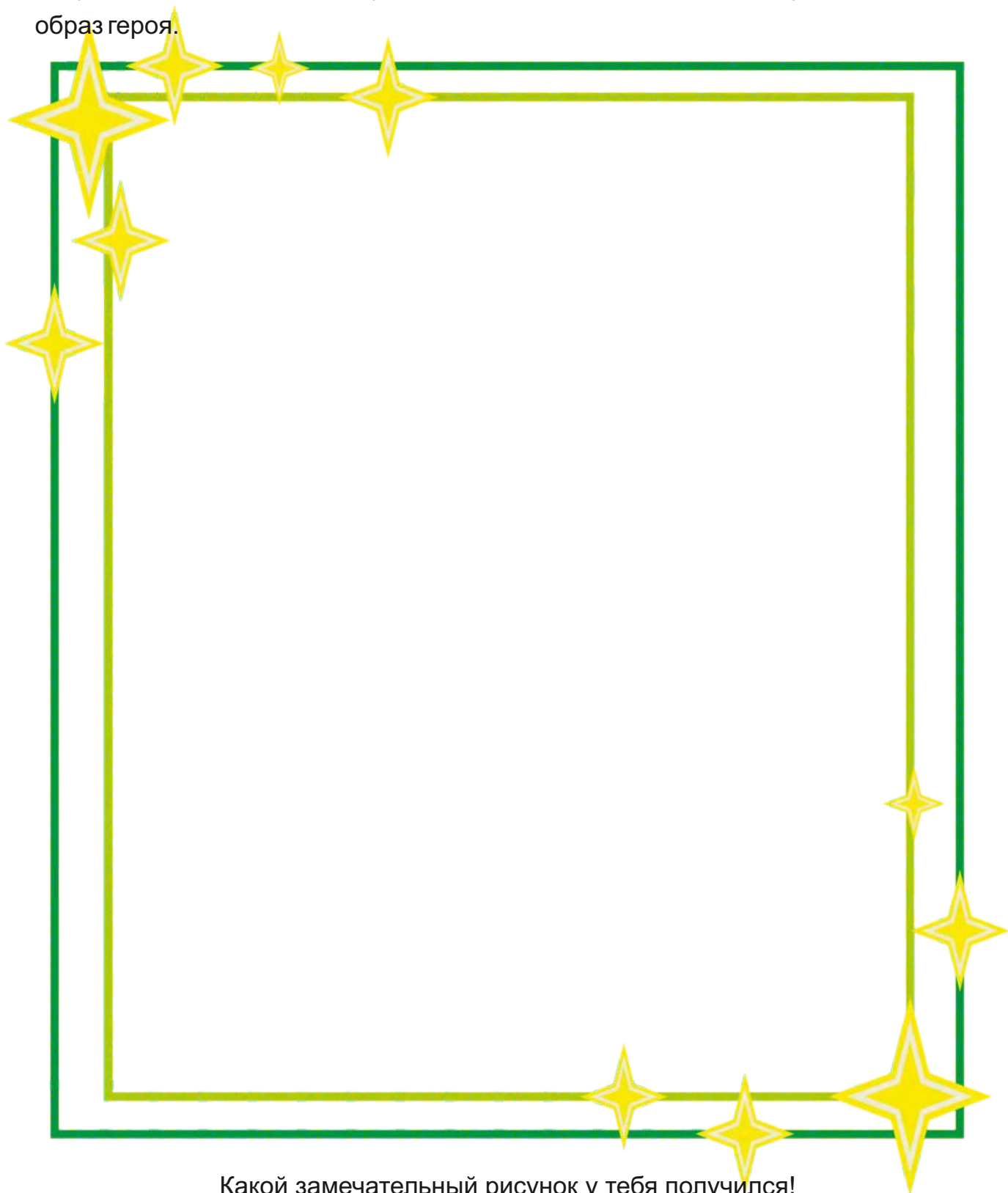
имя вашего ребёнка

волшебник Мак. Я люблю путешествовать и помогать своим друзьям-животным. Видишь меня, вот я лечу на своём ковре-самолёте. Для того, чтобы общаться, переписываться и видеть животных на расстоянии у меня есть волшебный прибор эхозвон с программой «мир дружбы». Ко мне пришло уже 50 сообщений от животных. Один я не успею вовремя им помочь. И поэтому хочу пригласить тебя в увлекательные путешествия, в которых ты узнаешь о жизни животных и сможешь им помочь. Ну что, (_____), готов(а) к новым приключениям и помощи? Тогда вперёд...

имя вашего ребёнка



- (_____), можешь нарисовать свой портрет или попробуй придумать себя в образе героя. Как нарисуешь, обязательно пришли мне свой рисунок, очень интересно будет посмотреть на тебя или придуманный тобой образ героя.



Какой замечательный рисунок у тебя получился!

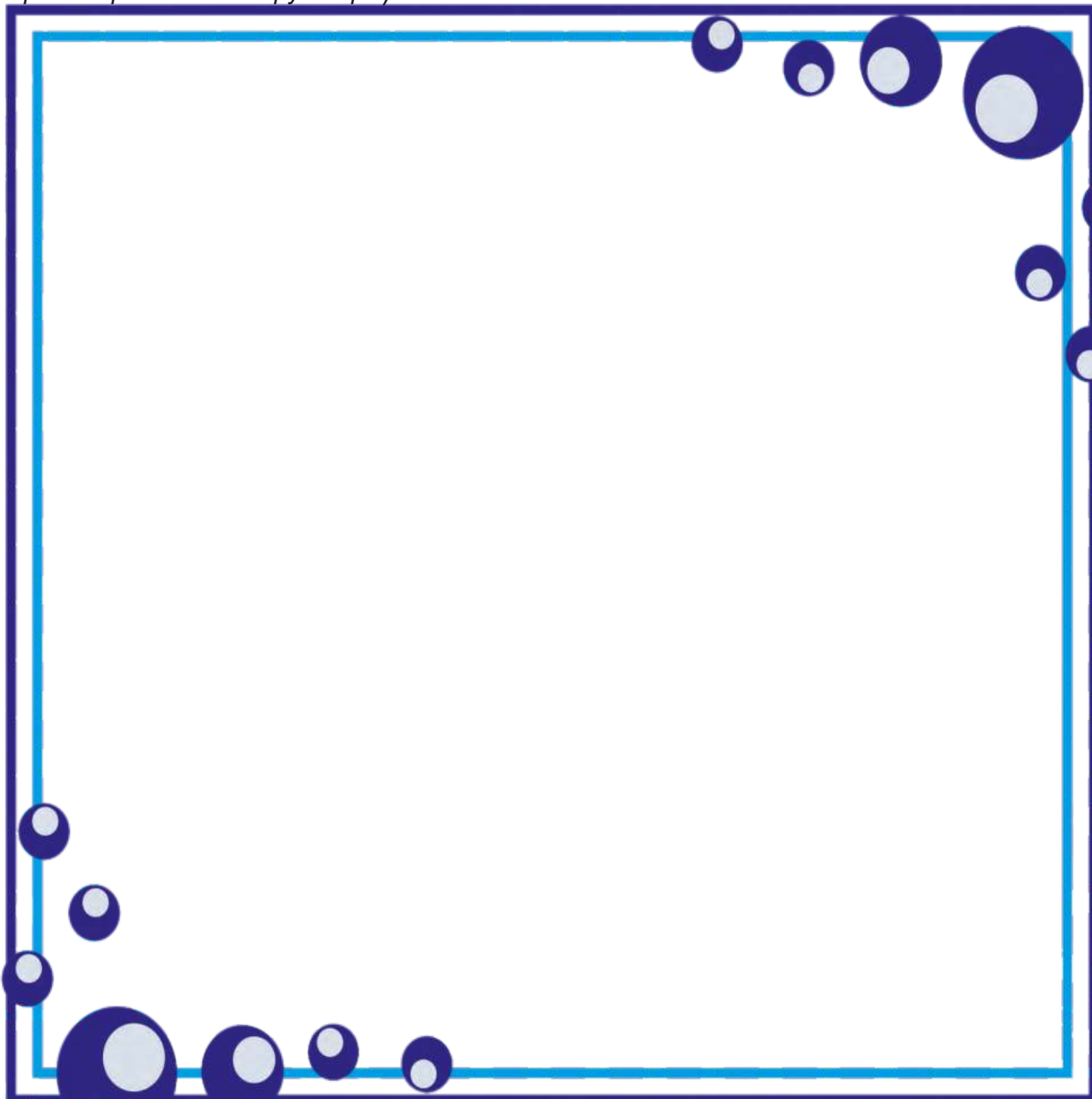
Просто здорово!

(), подумай на чём ты прилетишь ко мне. Можешь

имя вашего ребёнка

нарисовать свой любимый транспорт или попробуй придумать ещё что-то. Может тебе пришла в голову какая-то новая супер идея? Как нарисуешь, обязательно пришли мне свой рисунок. Очень интересно будет посмотреть на твоё новое изобретение.

(Уважаемые родители, помогите своему ребёнку, чтобы он придумал и нарисовал какое-то необычное средство передвижения. Дайте ему свободу в реализации его творческих фантазий. Можете также предложить ребёнку собрать его вид транспорта из конструктора).



- (), ты отправился(лась) ко мне на своём придуманном

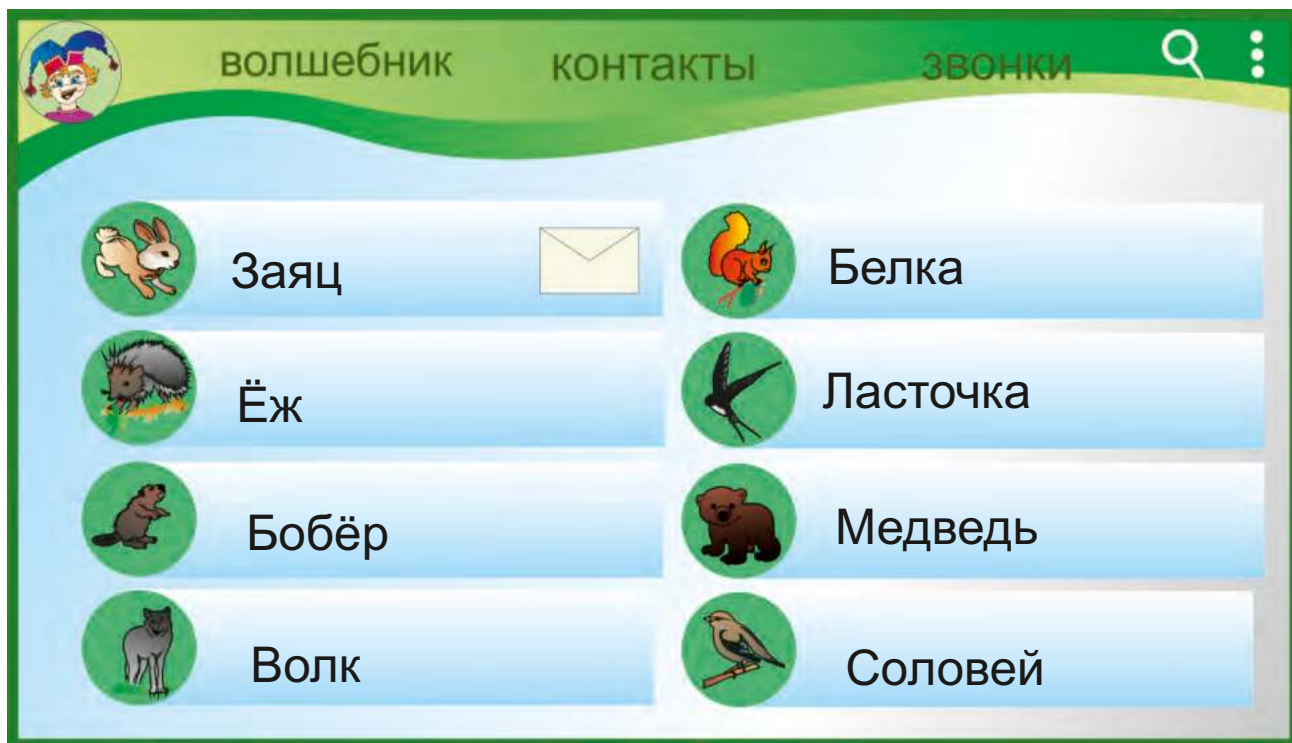
имя вашего ребёнка

чудо-транспорте? Так хочется увидеть его. Я уже прилетел на нашу опушку леса. Увидишь меня, я буду возле большого дуба на своём ковче-самолёте.



- Рад тебя видеть, (_____). Как добрался(лась), легко нашёл(а) дорогу? Давай с помощью нашего прибора эхозвона посмотрим,

кто из зверей попросил нас о помощи и написал письмо. Как ты уже увидел-это заяц.



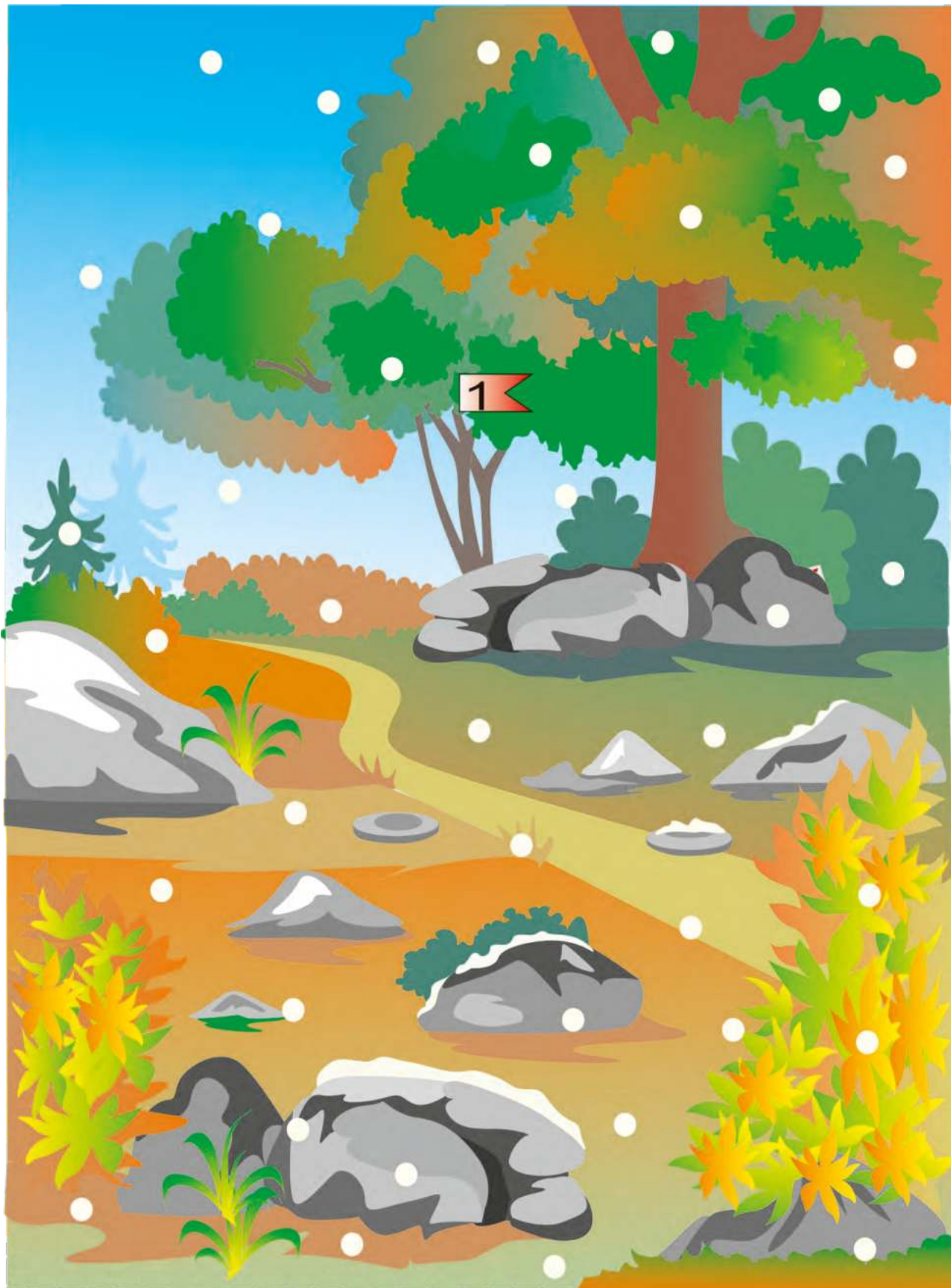
- Послушай, что он написал. Друзья привет! Меня зовут заяц Шустрик. Я рад был узнать, что в лесу появились такие помощники. Хочу вас попросить принести мне немного еды. В этом году внезапно наступила зима, и мы зайцы, немного голодаем.

- Шустрик, привет! Мы прочитали твоё письмо и, конечно, с радостью тебе поможем.

- Ещё раз приветствую вас друзья! Очень благодарен вам, что согласились мне помочь. Для того, чтобы дорога ко мне была интересной, я подготовил для вас разные занимательные задания и упражнения.

- Шустрик, подскажи, а какую именно тебе еду принести и как до тебя добраться?

- Во время вашего пути я буду давать вам подсказки в своих заданиях. И вы сможете догадаться какую еду и где нужно будет взять. А сейчас поищите на опушке леса листок со схемой местности. (На следующей странице.) Как найдёте схему, на ней увидите зелёной точкой отмечено место, откуда вы начнёте идти, а синей, куда вам нужно дойти и где я буду вас ждать (Схема расположена на странице 12).

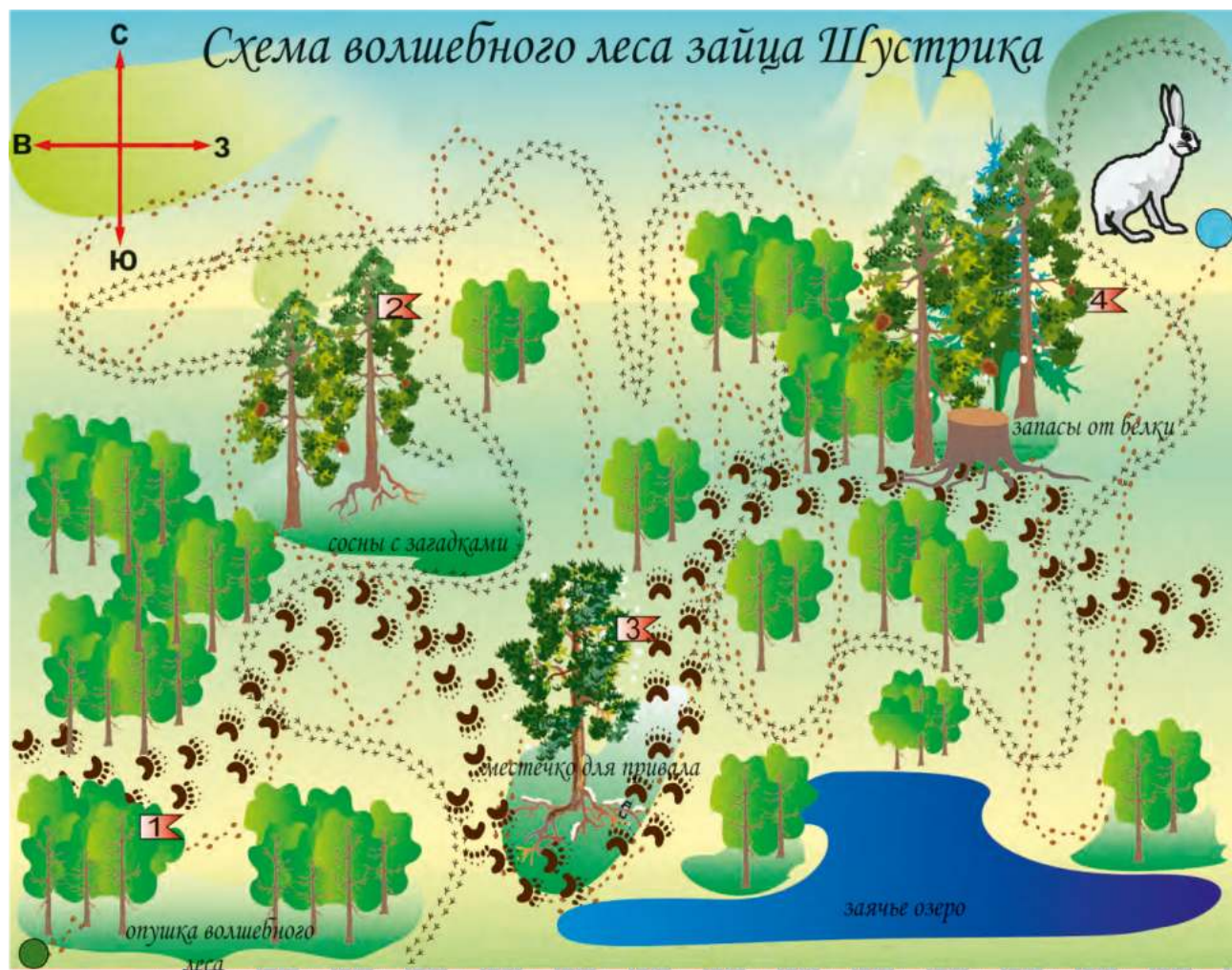


- Я что-то никак не могу найти листок. Хотя вон, увидел. (_____),
имя вашего ребёнка
ты заметил(а) кончик листка? Отлично!



- Друзья, я думаю, вы уже нашли мою схему? Видите, сам путь я нарисовал в виде своих следов. Посмотрите какие они интересные у меня.

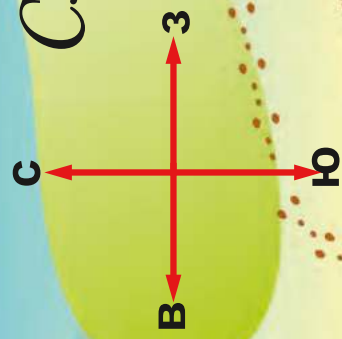
- Да, заяц Шустрик, вот смотрим и изучаем твою схему. Представляешь, пока листок лежал, наверное, много зверей пробежало мимо и оставили свои отпечатки следов. Вот сейчас сфотографирую и отправлю тебе по эхозвону.



- Ничего страшного, друзья. Вы ещё раз внимательно изучите мои следы и проведите линию своего пути только по моим следам. Также обратите внимание, что в некоторых местах на схеме нарисованы разные флажки с номерами. Это и есть те места, через которые вам нужно пройти, выполнив определенные задания.

- Теперь, (_____), нам вместе с тобой надо разобраться, где
имя вашего ребёнка
точно следы зайца Шустрика и начертить дорогу к месту, в котором он нас ждёт, учитывая расположения флажков с номерами. (Пусть ребенок сам постарается нарисовать вариант своего пути.)

Схема волшебного леса зайца Шустрика



- Ну что, друзья, удалось вам начертить дорогу по моим следам? Я думаю, вы прекрасно справились с этой задачей. У вас для этого есть все способности и возможности. Можете выслать свои варианты, мне очень интересно посмотреть на них.

- Да, конечно, заяц Шустрик, мы отправим тебе свои варианты дорог.

- Кстати, (_____), а ты знаешь, какого цвета бывают зайцы?
имя вашего ребёнка

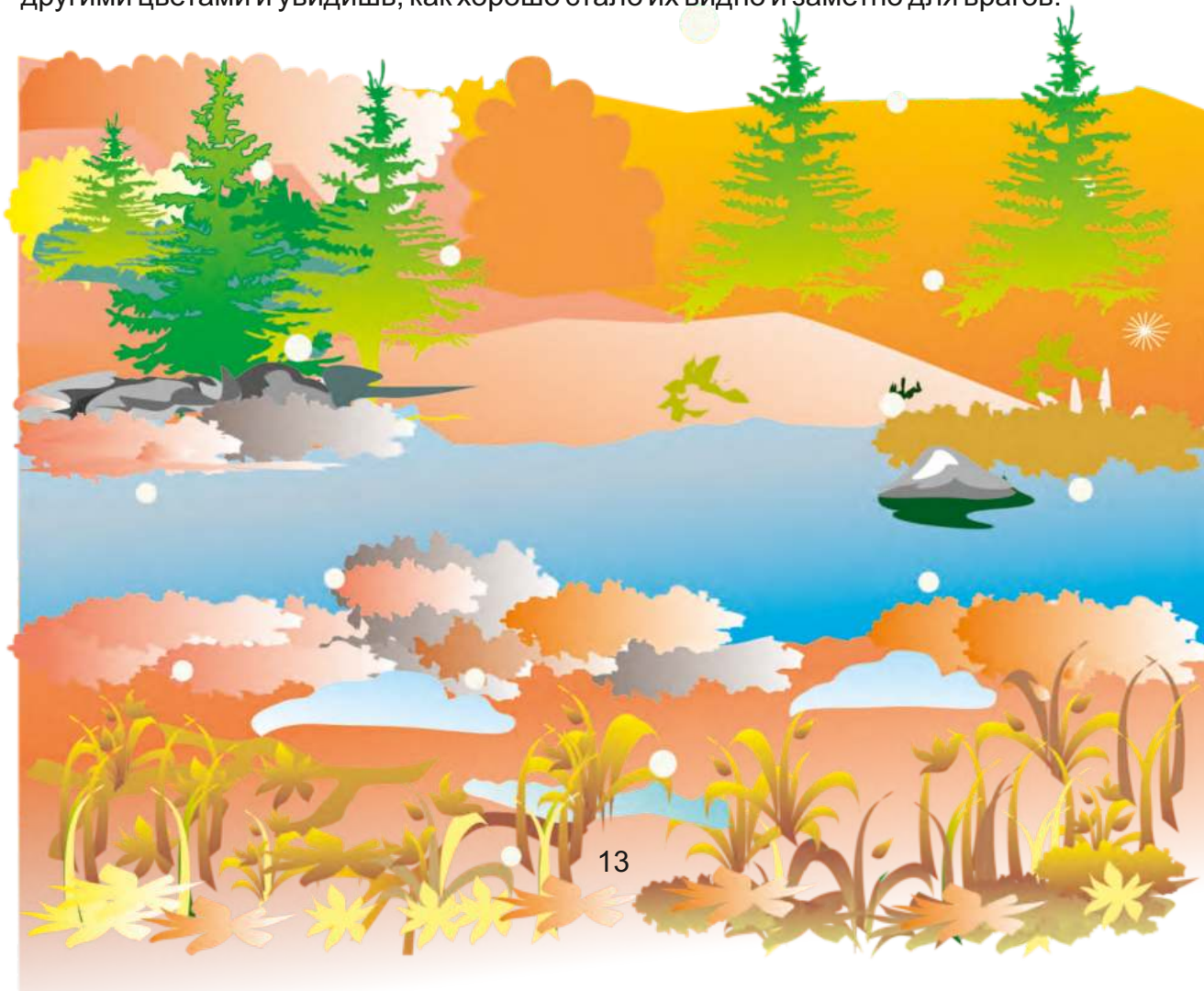
Кто-то мне рассказывал, что видел их зелеными или синими. Это, скорее всего в мультфильмах. Лучше об этом спросим у зайца Шустрика.

- Шустрик, скажи, пожалуйста, а на самом деле в природе какого ты цвета? И для чего ты бываешь серым летом и белым зимой?

- С радостью вам отвечу, друзья. Зимой и летом я меняю цвет своей шерсти, чтобы легче было спастись от хищных зверей. Я, как бы, играю в прятки, меняя шерстку. Сейчас по эхозвону пришлю фотографию. Видишь меня, я серый. Таким я бываю летом. Посмотри внимательно, сколько зайцев ты видишь ещё на картинке? *(На следующей странице)*.

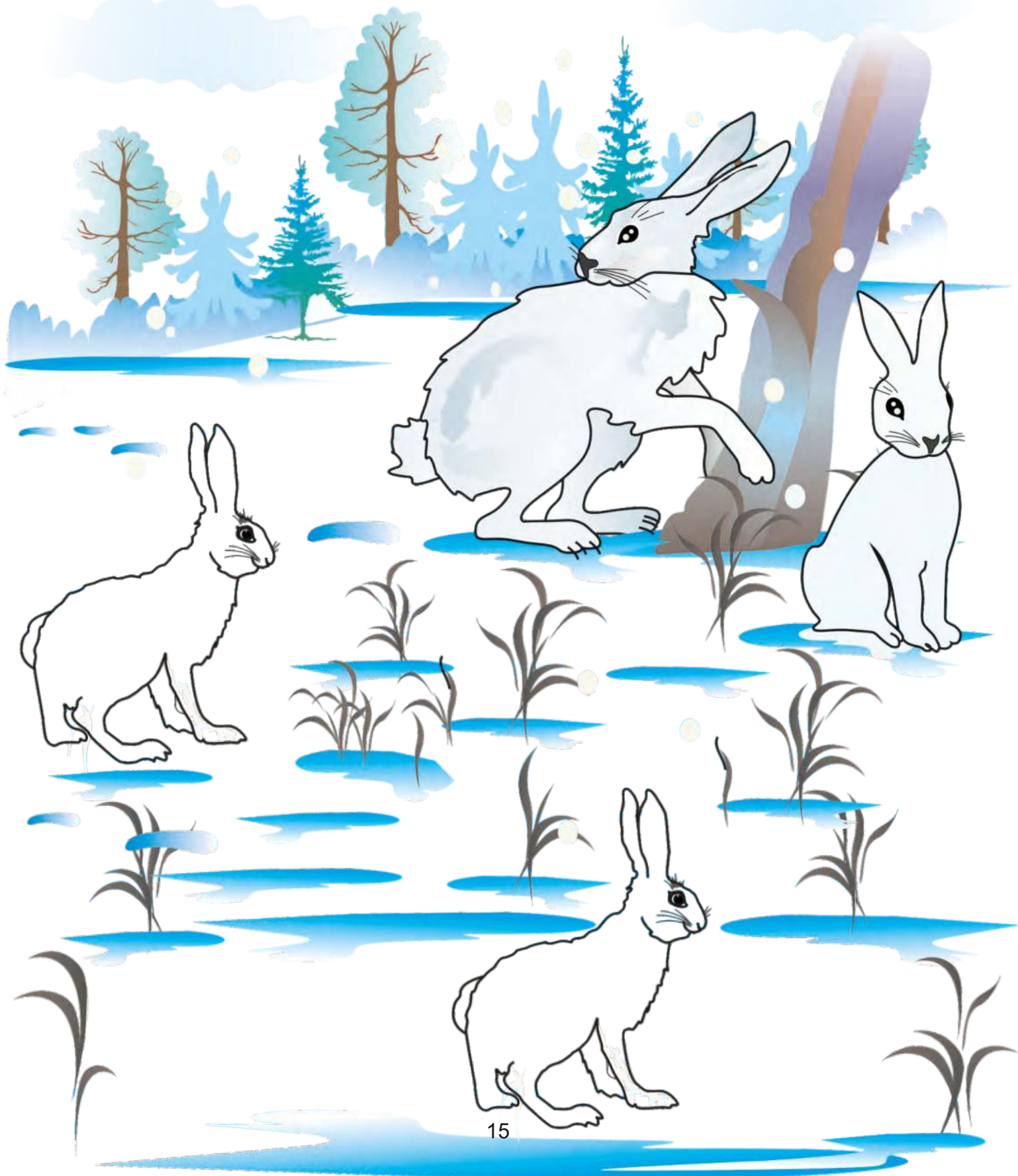
- (_____), давай обведём всех найденных нами зайцев.
имя вашего ребёнка

Смотри, как они ловко спрятались на зелёной полянке! Попробуй раскрасить зайцев другими цветами и увидишь, как хорошо стало их видно и заметно для врагов.





- А вот таким, друзья, я бываю зимой. Посмотрите, какой я белый, почти сливаюсь со снегом. Издалека меня очень трудно заметить. Попробуйте на рисунке ниже раскрасить мои контуры в серый, синий, красный или любой другой цвет. Видите, каким заметным я становлюсь зимой, если я буду другого цвета.





успели ещё до конца сменить шерстку, потому что у них практически нет зимы.

- Спасибо тебе, Шустрик, за очень интересные загадки. Ну, а мы пошли дальше по нашему маршруту.





- Скажи, (), а ты когда долго гуляешь зимой, у тебя быстро
имя вашего ребёнка
быстро мёрзнут руки и ноги? У меня вначале мёрзнет нос, на нём аж появляются капельки, а потом уже руки и ноги начинают замерзать. Для того, чтобы мы с тобой не замёрзли, наш друг заяц Шустрик позаботился о нас и оставил нам горячий чай в термосе. Смотри, по нашей схеме видно, что мы подходим, как раз, к месту, где находится термос. Значит, в том месте Шустрик и оставил нам его. (*Расположение термоса на схеме можете посмотреть на странице 12*).

- (), вот мы уже и в этом месте. Видишь флажок с номером 3. Посмотри внимательно, где спрятан термос. Увидел его? Теперь можем отдохнуть немного и выпить вкусного травяного чая с мёдом. Я уже согрелся, а ты?







- Шустрик, благодарим тебя за горячий и вкусный чай.

- На здоровье, друзья мои. Пока вы отдыхаете, я вам хотел показать рисунок, какими мы бываем разными в зависимости от места проживания. Посмотрите внимательно, что общего и чем мы отличаемся друг от друга. Напишите мне, пожалуйста, об этом. Может, я чего-то сам не замечал (время для размышлений).



Разновидности зайцев



**заяц-русак
(летом)**



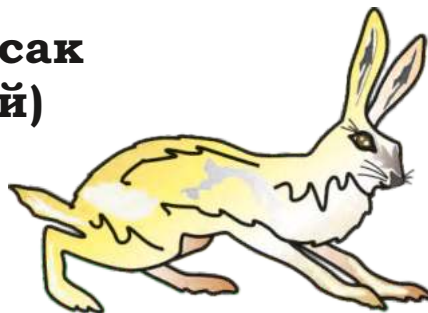
**заяц-беляк
(зимой)**



**заяц-русак
(зимой)**

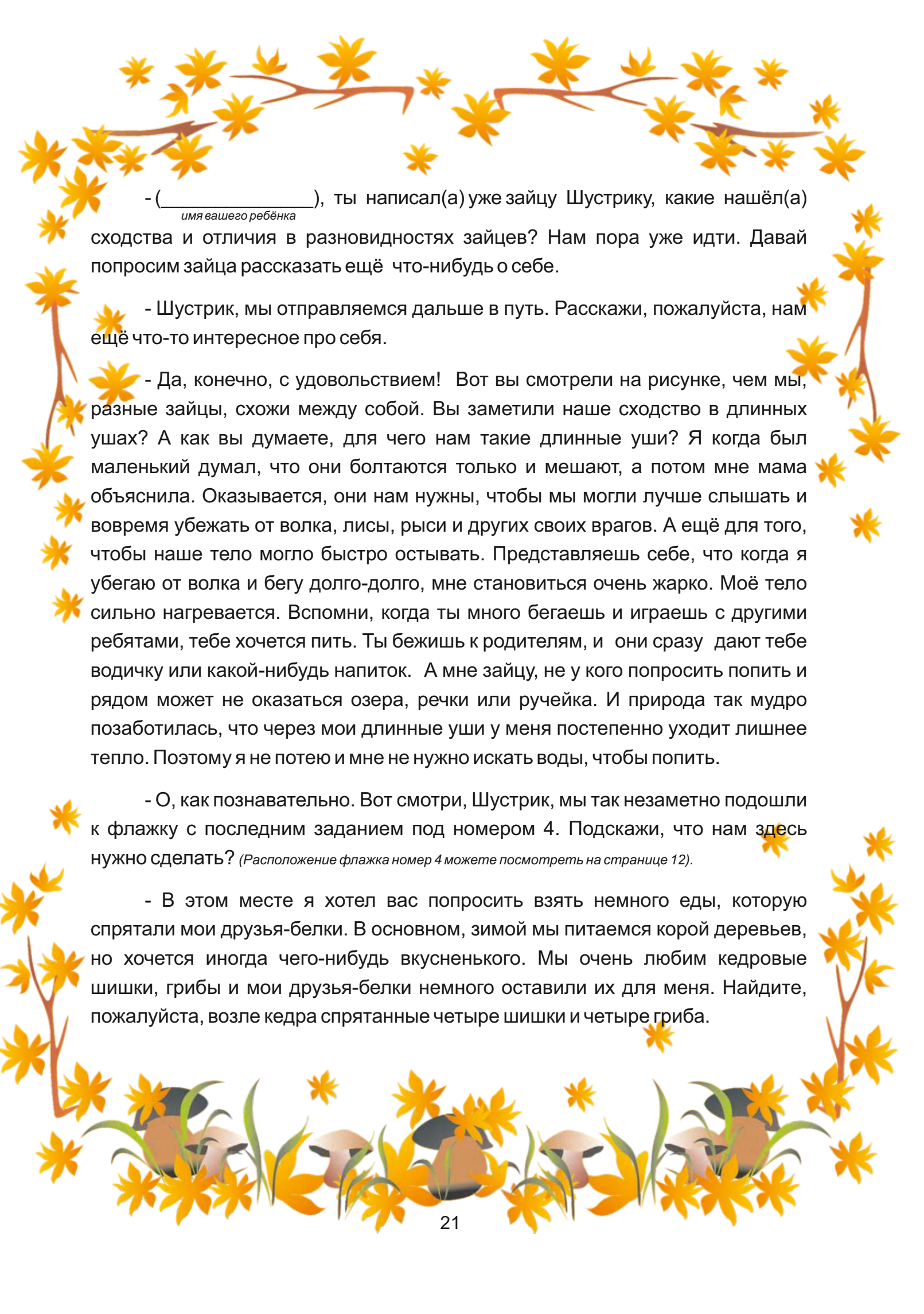


**заяц-беляк
(летом)**



заяц-толай





- (_____), ты написал(а) уже зайцу Шустрику, какие нашёл(а)

имя вашего ребёнка

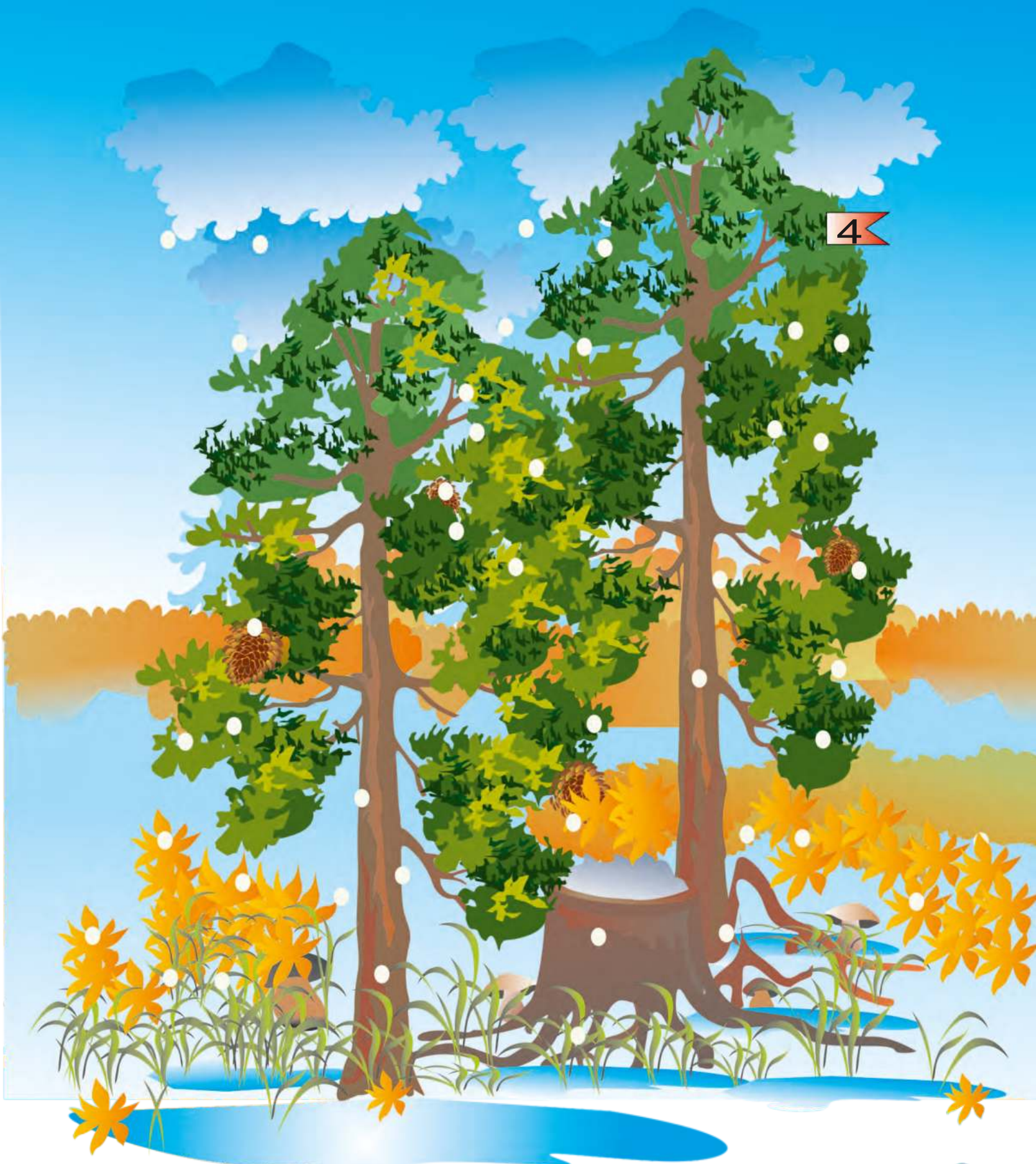
сходства и отличия в разновидностях зайцев? Нам пора уже идти. Давай попросим зайца рассказать ещё что-нибудь о себе.

- Шустрик, мы отправляемся дальше в путь. Расскажи, пожалуйста, нам ещё что-то интересное про себя.

- Да, конечно, с удовольствием! Вот вы смотрели на рисунке, чем мы, разные зайцы, схожи между собой. Вы заметили наше сходство в длинных ушах? А как вы думаете, для чего нам такие длинные уши? Я когда был маленький думал, что они болтаются только и мешают, а потом мне мама объяснила. Оказывается, они нам нужны, чтобы мы могли лучше слышать и вовремя убежать от волка, лисы, рыси и других своих врагов. А ещё для того, чтобы наше тело могло быстро остывать. Представляешь себе, что когда я убегаю от волка и бегу долго-долго, мне становится очень жарко. Моё тело сильно нагревается. Вспомни, когда ты много бегаешь и играешь с другими ребятами, тебе хочется пить. Ты бежишь к родителям, и они сразу дают тебе водичку или какой-нибудь напиток. А мне зайцу, не у кого попросить попить и рядом может не оказаться озера, речки или ручейка. И природа так мудро позаботилась, что через мои длинные уши у меня постепенно уходит лишнее тепло. Поэтому я не потею и мне не нужно искать воды, чтобы попить.

- О, как познавательно. Вот смотри, Шустрик, мы так незаметно подошли к флажку с последним заданием под номером 4. Подскажи, что нам здесь нужно сделать? *(Расположение флажка номер 4 можете посмотреть на странице 12).*

- В этом месте я хотел вас попросить взять немного еды, которую спрятали мои друзья-белки. В основном, зимой мы питаемся корой деревьев, но хочется иногда чего-нибудь вкусенького. Мы очень любим кедровые шишки, грибы и мои друзья-белки немного оставили их для меня. Найдите, пожалуйста, возле кедра спрятанные четыре шишки и четыре гриба.



4

- (_____), идём искать спрятанные шишки и грибы? О, я смотрю,
имя вашего ребёнка

ты уже так быстро нашёл(ла) все грибы и шишки.

- Шустрик, мы справились с твоей просьбой и идём дальше.

- Здорово! Спасибо огромное! Вам ещё осталось немного пройти.

- Это радует. Шустрик, а можешь рассказать, пожалуйста, где ты живешь?

- Да, конечно, слушайте! В природе так устроено, что за нами бегают много хищников и нам приходится часто скрываться, поэтому мы не роём себе нор и живём в основном в ямках, впадинах или естественных углублениях. Из-за этого наши мамы зайчихи, когда рожают детёнышей, то кормят их своим молочком всего 5-6 дней и потом часто убегают, и приходят редко. Поэтому мы маленькие зайчата остаёмся без защиты и на нас часто могут напасть враги. Благодаря тому, что у нас длинные задние лапы мы можем бегать со скоростью 55-65 км/ч, а вы, люди, всего 8-12 км/ч. Получается, мы быстрее вас в 5 раз бегаем. Примерно, чтобы тебе было понятно, посмотри на картинку. Я нарисовал, какое я пробегу расстояние за 10 минут, а какое мальчик или девочка.



8-12км/ч



55-65км/ч

- Друзья, я слышу, вы уже подходите, у меня очень хороший слух. Сейчас выйду вас встречать, но, наверное, не увижу, потому что у нас зайцев плохое зрение, а вы меня должны увидеть. Я на поваленном дереве буду сидеть.

- Точно, (_____), видишь, вон заяц Шустрик сидит, нас встречает.
имя вашего ребёнка



- Шустрик, привет! Это мы! Вот держи, еды тебе принесли.

- О, привет, друзья, рад вас видеть. Спасибо большое. Вы очень отзывчивые, добрые и находчивые. Надеюсь, вам понравилось путешествие!

- Да конечно, заяц Шустрик, были очень интересные задания. И мы тоже рады стать твоими друзьями и узнать о том, как вы живёте. Мы со всем справились благодаря моему(ей) помощнику(це) (_____). И я благодарен моему главному учителю Силину из страны Жонго, который отправил меня сюда для проверки моих знаний волшебника.
имя вашего ребёнка

- Друзья, я с вами не прощаюсь, если что-то ещё захотите спросить или узнать у меня, пишите мне на мою страницу нашего сайта дружбы «Skazkimaka.com». Я всегда с радостью отвечу и пообщаюсь с вами.

-Дорогой(ая), (_____), как познакомишься с друзьями
имя вашего ребёнка
зайца Шустрика: белкой Радой, ёжиком Жимом и медвежонком Рыком, приглашаю тебя в следующие увлекательные путешествия к нашим новым друзьям оленёнку: Мудрину, волку Зырку, лисе Красавне и бобру Хруму. Нас с тобой ждёт незабываемые приключения, познавательные задания и приятные сюрпризы от них. Также оленёнок Мудрин хочет научить нас благородству, волк Зырк порядку, лиса Красавна красоте, а бобёр Хрум трудолюбию. Видишь они прислали свои фотографии и приветствуют нас.



СКАЗКИ ПРО ДРУЗЕЙ ШУСТРИКА



Илья Воронков

ДРУЖБА С МИШКОЙ

Сказочные приключения
волшебника Мага,
медвежонка Рыка и

имя вашего ребёнка



Увлекательная история
про жизнь Мишки,
рассказанная им самим.

Игра для всей семьи
"Дружный поход в лес"
+ раскраски
развивающие карточки

Илья Воронков

ДРУЖБА С БЕЛКОЙ

Сказочные приключения
Волшебника Мага,
белки Рады и

имя вашего ребёнка



Увлекательная история
про жизнь белки,
рассказанная ей самой.

Игра для всей семьи
"Дружное путешествие
на фестиваль"
+ раскраски
развивающие карточки

Илья Воронков

ДРУЖБА С ЕЖОМ

Сказочные приключения
волшебника Мага,
ежика Жима и

имя вашего ребёнка



Увлекательная история
про жизнь ежика,
рассказанная им самим.

Игра для всей семьи
"Дружное путешествие
на фестиваль"
+ раскраски
развивающие карточки



При заказе двух комплектов карточек Вы получаете скидку 20 % .
~~1700 + 1700 = 3400 тенге~~ = 2720 тенге.
 Для заказа отправьте код 222 на почту makfreinds@mail.ru

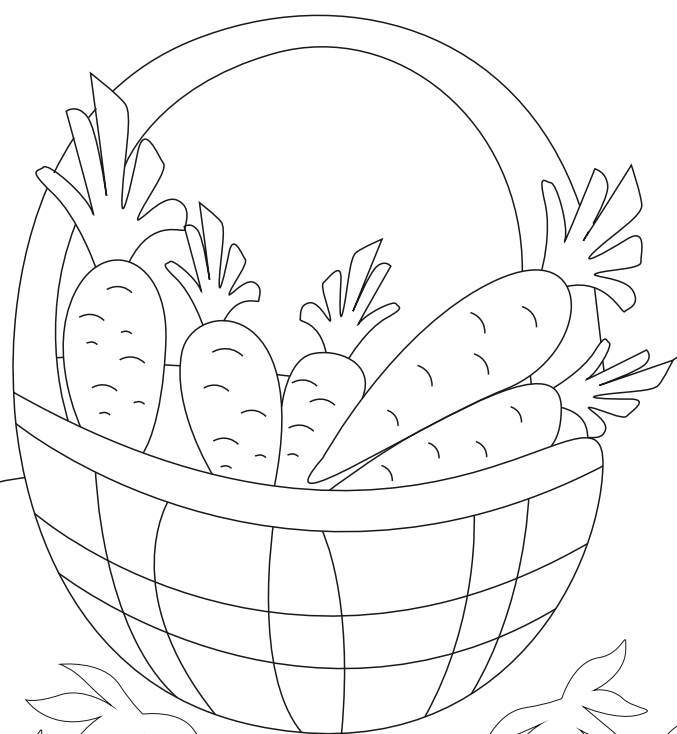
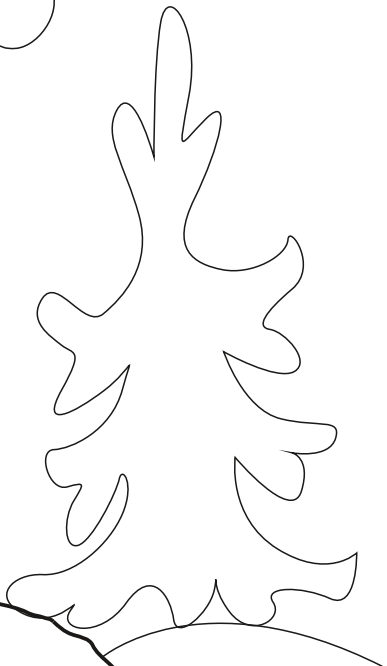
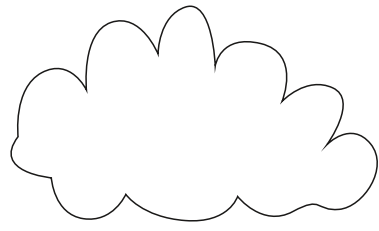
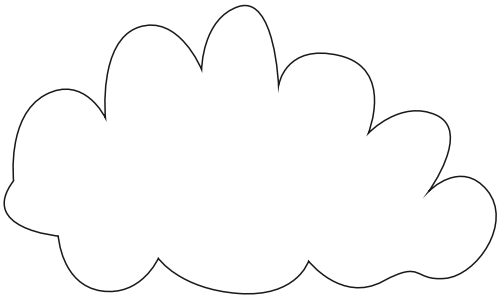


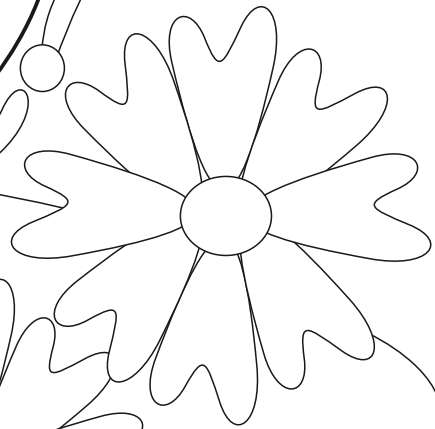
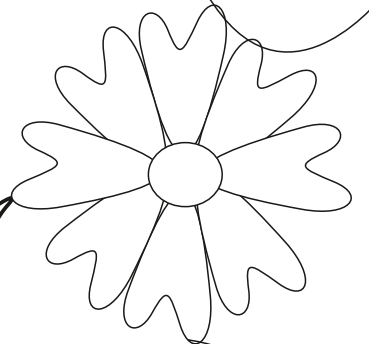
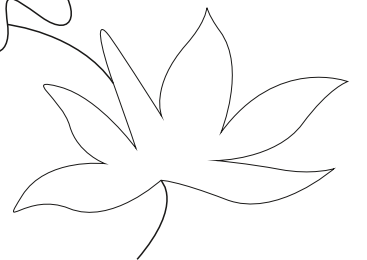
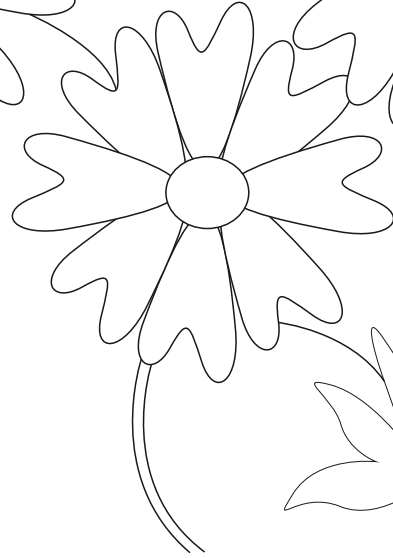
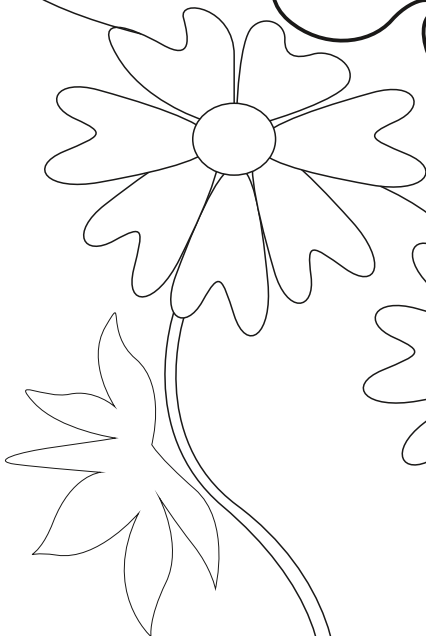
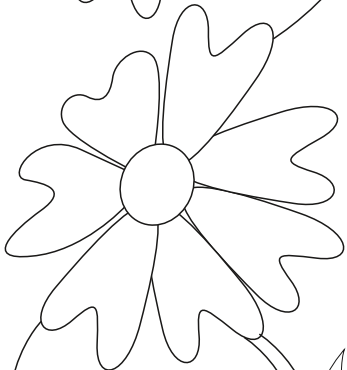
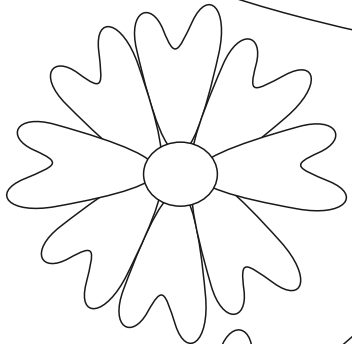
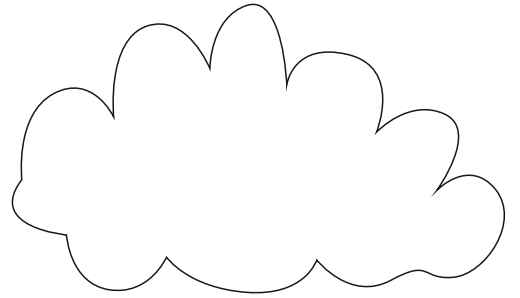
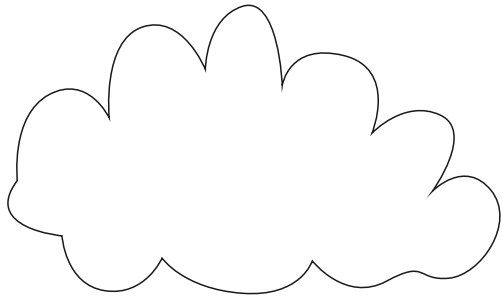
Закажите игру «Дружное путешествие на фестиваль» и получите скидку 20 %

Стоимость ~~1900~~ тенге = 1520 тенге.

Для заказа отправьте код 223 на почту makfreinds@mail.ru







Илья Воронков

ДРУЖБА С ЗАЙЦЕМ

Автор и руководитель проекта - Воронков И.Н.

Методист и ТРИЗ педагог - Воронкова Н.А.

Дизайнер и художественный оформитель - Казанцева В.С.

Редактор - Воронкова Л.Д.

ISBN 978-601-06-6241-4



ISBN 978-601-06-6241-4

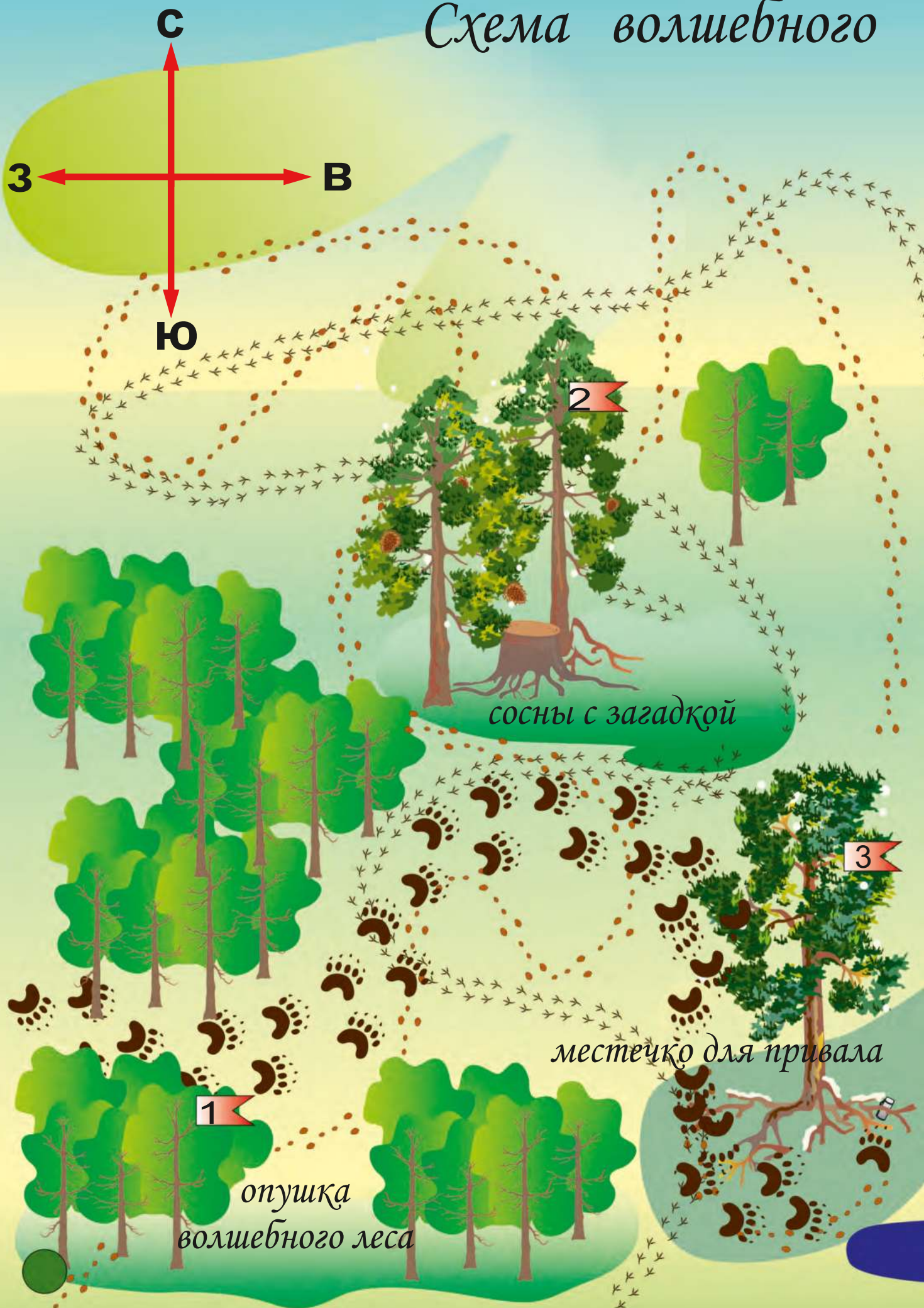
© Воронков И.Н., 2020

www.skazkimaka.com

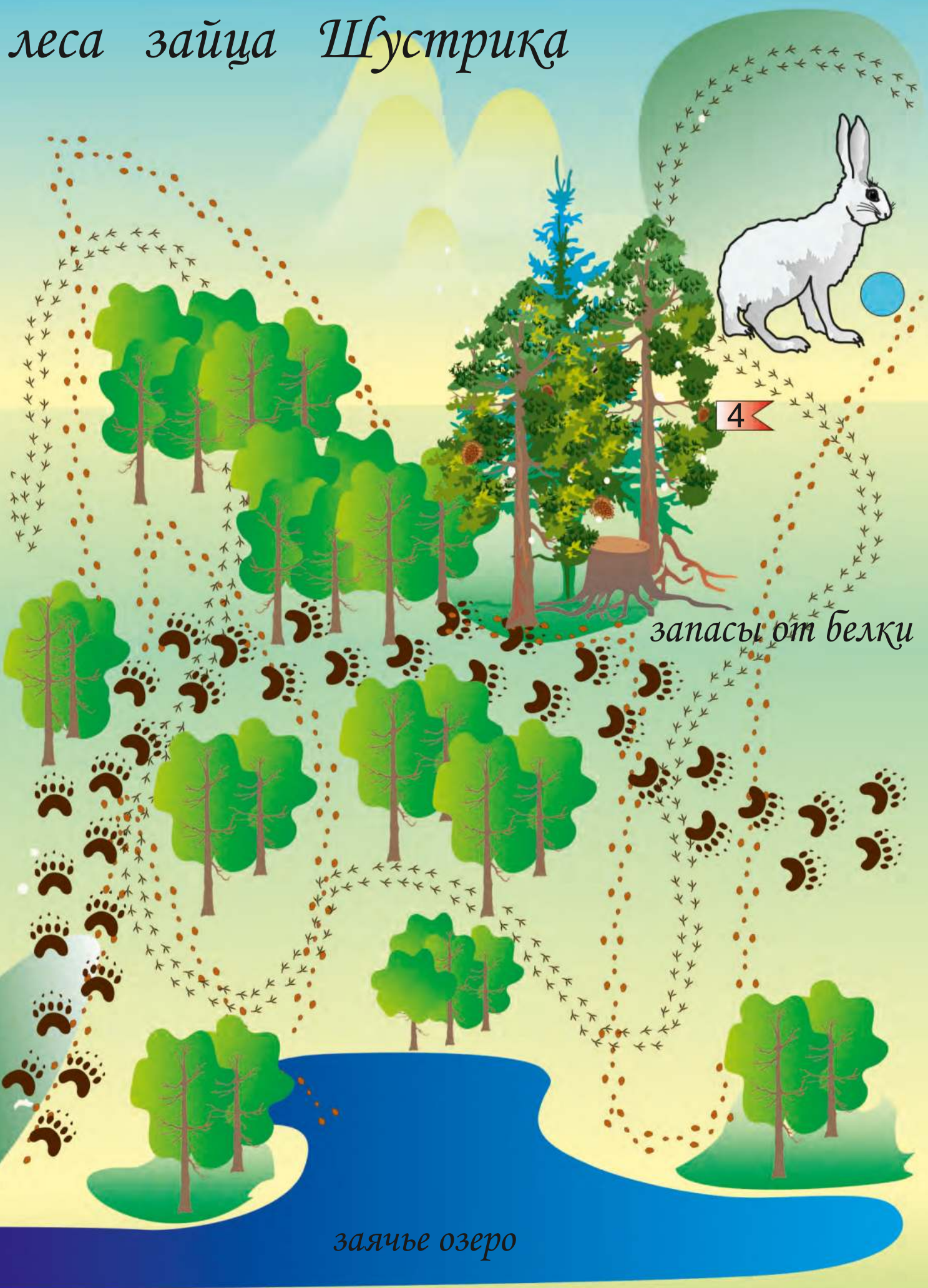
@ triz_skaz

Отпечатано в типографии «Гласир»
Республика Казахстан
г. Караганда, ул. Ермакова, 112/5. Тел. 8 (7212) 43 38 57,
e-mail: glasirkg@mail.ru
г. Нур-Султан, ул. Ауэзова, 46/1, оф. 104. Тел.: 8 (7172) 45 65 61,
e-mail: glasir.astana@mail.ru

Схема волшебного



леса зайца Шустрика



4

запасы от белки

заячье озеро

Наш окружающий мир очень интересен и удивителен. Многие из нас вырастают, так и не заметив всю его красоту. И поэтому мы решили помочь вашим деткам, в столь увлекательном процессе. В этой сказке ваш ребёнок станет помощником волшебника Мака и сможет погрузиться в удивительно сказочный мир природы, где его ждут разнообразные, познавательные и интересные задания от зайца Шустрика. Помимо заданий и упражнений Шустрик в форме диалога простым языком увлекательно рассказывает о своей жизни: где он живёт, что кушает и как быстро бегает. Эта сказка в игровой форме поможет вашему ребёнку с удовольствием познать природу и раскрыть в себе творческие способности.

